وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

جامعة أفريقيا
للعلوم الإنسانية والتطبيقية
Africa University of Humanities & Applied Sciences

ميثاق اخلاقيات البحث العلمي

2025

إعداد مكتب البحث العلمي

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

جامعة أفريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية

ميثاق اخلاقيات البحث العلمي

إن التقدم فى مجالات العلوم الإنسانية والتطبيقية يتطلب بالضرورة تعليماً متطوراً وبحثاً علمياً يلبى إحتياجات المجتمع ويرتكز على الضوابط الأخلاقية فى جميع مراحله ، وتولي جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية إهتماماً كبيراً بأن تستوفى الأبحاث بها كل المعايير الأخلاقية .

يهدف الميثاق إلي إكساب أعضاء هيئة التدريس معارف ومهارات واتجاهات ايجابية نحو أخلاقيات البحث والباحث العلمي لنرتقي بالبحث العلمي.

أولاً : أهداف اجراء البحوث في الإطار الإخلاقي

- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية النبيلة مبرراً لوسيلة غير أخلاقية.
- ألا تتعارض فرضية البحث ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي ومبادئ حماية الإنسان والمجتمع الذي يعيش فيه.
- أن يسهم في التنمية البشرية والمعرفية وتحسين نوعية الحياة والرعاية الشاملة للحفاظ على كرامة الإنسان.

ثانياً : أهداف دليل اخلاقيات البحث العلمي

1. يتعرف علي أخلاقيات وقيم البحث العلمي
2. يتعرف علي أخلاقيات الباحث العلمي
3. يطبق منهجية البحث دون التعارض مع الأخلاق
4. يتعرف علي المسئولية الاجتماعية للبحث العلمي

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة افريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

5. يكون اتجاها ايجابيا نحو أهمية الالتزام بأخلاق البحث العلمي

ثالثا : محاور الميثاق

يتمحور هذا الميثاق على ثلاث محاور أساسية هي:

1. أخلاقيات الباحث العلمي
2. أخلاقيات وقيم البحث العلمي
3. آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي

1. اخلاقيات الباحث

✓ **ما أهم الأخلاق التي يجب أن يتحلي بها الباحث العلمي؟.**

أخلاقيات الباحث العلمي هي أخلاق وقيم الإنسان والفضائل الإنسانية التي يجب أن يتحلى بها **وهي: الصدق ، الأمانة ، العدالة ، العفة ، العطاء**

أخلاقيات البحث العلمي: الدقة ، المسئولية ، الأمانة العلمية ، التعاون ، سرية المعلومات، الموضوعية

✓ **على من تقع مسئولية مراعاة الأخلاقيات في البحث العلمي؟**

1- الباحث: يتحمل المسئولية الكاملة.

2- مؤسسات البحث العلمي: فهي مسئولة عن البحوث التي تجرى بها ولابد من وجود لجان أخلاقيات بها للمراقبة.

3- محررو المجلات العلمية: لابد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات بالجامعة.

4- وكالات التمويل والمنظمات: فلا يجب التمويل الا بعد تقديم ضمانات مراقبة المبادىء الأخلاقية للبحث.

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بالجامعة بعدد من المسئوليات الرئيسية في البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية لويمكننا تحديد أهمها على النحو التالي:

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

1/ البحث والتأليف العلمي

1. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً.
2. يجب توخي الدقة عند تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول.
3. توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
4. يراعي أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو جاهه علمية.
5. يجب أن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محدداً وواضحاً ومفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
6. تذكر المصادر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مصادر ومراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
7. يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة في البحوث المشتركة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة.
8. عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
9. المحافظة على البيانات واجبة، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
10. أن يلتزم عضو هيئة التدريس بقانون الملكية الفكرية ويتحمل المسئولية تجاه ذلك، وينبغي بذل كل الجهد حتى تقدم للطلاب معلومات على أكبر قدر من الدقة حتى تحقق أهدافهم الأكاديمية.
11. يجب على الأساتذة والمتخصصين أن يتصفوا بالدقة والنزاهة وأن يكونوا حذرين في إصدار الأحكام ولا يحدثوا أي تشويها في المعلومات والبيانات ونتائج البحوث المتحصل عليها.
12. يراعي تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى لا يتوهم الطلاب حقائق مغلوطة نتيجة لعدم تحديث البيانات، أو على الأقل عدم الإحاطة بالأوضاع الحديثة، وهذه مسئولية أخلاقية جسيمة.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

2/ الإشراف العلمي على طلابه

1. يتعين على المعلم (أو الأستاذ) أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.
2. أن يؤدي عمله في كل موقع بأمانة و إخلاص ، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه .
3. علي الأستاذ ألا يلقن النتائج للطلاب وإنما يعلّمهم طرق الوصول إليها .. لا يعلمهم المهارات ، و إنما طرق تنمية المهارات ..
4. ألا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لترقيه العلمي دون الإشارة إلي مجهودهم.
5. أن يتأكد من إلمامهم و التزامهم بالقواعد و القيم الأخلاقية و معرفتهم بقوانين و سياسات المؤسسة البحثية التابع لها.
6. أن يلتزم باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع ..
7. أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
8. أن يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبـــات أو بحـــــوث أو مشروعات.
9. أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن.
10. أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة.
11. أن يحترم قدرة الطالب على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة .
12. أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها.

3/ التأليف والنشر

الإعتراف بصفة المؤلف على أساس المشاركة الجوهرية فيما يلي:

1. الفكرة والتصميم, أو تحصيل البيانات أو تحليلها و تفسيرها.
2. كتابة مسودة المقالة أو مراجعتها بدقة للتحقق من أهمية محتواها الفكري.
3. الموافقة النهائية على النص الذي سوف ينشر.
4. استجلاب التمويل أو جمع البيانات أو الإشراف العام على فريق البحث فقط لا يبرر اكتساب صفة المؤلف.
5. أي مساهمين لا تنطبق عليهم معايير صفة المؤلف , تدرج أسماؤهم في فقرة الشكر والتقدير.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

المعايير الأخلاقية للنشر:

1. ينبغي أن يكون كل مؤلف قد شارك في العمل بدرجة تكفى ليتحمل المسؤلية أمام القراء عن أجزاء معينة من المحتوى.
2. يجب ذكر أعمال الباحثين السابقين في الموضوع محل البحث ولا يجب على الباحث أن ينسب لنفسه فكرة مسبقة أو درست من قبل آخرين.
3. يجب عليه الإشارة إلى الدراسات السابقة التي قد تكون أعطت نتائج مختلفة.
4. يجب أن يسعى الباحث لتعريف نفسه بين زملائه، فمن غير المقبول أخلاقياً لباحث أن يذيع نبأ توصله إلى نتائج معينة للعامة، قبل نشرها في المجلات العلمية.
5. يجب الاعتراف بإسهام من شاركوا في البحث والتعريف بما قدموه.

2. المسئولية الاخلاقية لمحرري المجلات العلمية في عملية التحكيم

1. لا يجوز لمحرري المجلات العلمية قبول أبحاث لا تتفق مع المعايير الأخلاقية، حيث أنهم سيتحملون مسؤلية أي بحث يقومون بنشره.
2. على المراجعين المحكمين أن يكشفوا للمحررين عن أي تضارب في المصالح يمكن أن يؤثر في رأيهم حول البحث, وعليهم أن ينسحبوا من مراجعته.
3. على المحررين أن يتجنبوا اختيار محكمين خارجيين من الواضح أن لديهم تضاربا محتملا في المصالح, أو يعملون مع المؤلفين في نفس القسم أو الجامعة.
4. يجب على المحكمين أن لا يستغلوا معرفتهم بالعمل قبل نشره من أجل تعزيز مصالحهم العلمية الشخصية.
5. على المحررين أن يتخذوا كل الخطوات المعقولة لضمان دقة المواد التي ينشرونها. وحينما يلاحظون نشر خطأ جسيم أو عبارة مضللة أو تقرير محرف يجب عليهم تصحيح ذلك على الفور وفى مكان بارز. وإذا ثبت أن المقالات كانت خادعة أو تحتوى على أخطاء جسيمة لم تكن واضحة في النص فيجب عندئذ سحبها.
6. ينبغي نشر التعليقات الإنتقادية المقنعة على البحوث المنشورة.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

3. البحث العلمي والاعلام

ينبغي أن يتوخى العلماء الحذر عند إبلاغ البيانات العلمية إلى وسائل الإعلام.

1. ينبغي أن يقاوم العلماء إغراء التبليغ لمجرد تحقيق الشهرة.
2. عليهم أن يساعدوا وسائل الأعلام في إعداد و تقديم تقارير دقيقه عن المعطيات العلمية التي تهم الجماهير.
3. ليس من المقبول أخلاقيا إعلان نتائجهم على الجمهور أو وسائل الإعلام قبل إبلاغها أولا إلى نظرائهم عن طريق المجلات أو الاجتماعات العلميه.

4. المبادئ الاخلاقية العامة لاجراء البحوث على البشر

يجب أن تتم جميع الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية وفقاً لثلاثة مبادئ رئيسية تتعلق بأخلاقيات البحث العلمى وهى **إحترام الأفراد والمنفعة والعدل**.

و يقصد بإحترام الأفراد:

- يعنى أن تكون المشاركة فى البحث طواعية
- إحترام خصوصية و سرية معلومات المشاركين
- إشتراك الأفراد مبنى على موافقتهم المستنيرة
- حماية الأشخاص ذوى الإستقلالية التى يشوبها ضعف أو نقص مع توفير كافة التدابير لحمايتهم من أى إستغلال أو أذى.

ويُقصد بالمنفعة:

- الالتزام الأخلاقى بتعظيم الفائدة وتقليل الضرر إلى أدنى حد.
- أن تكون مخاطر البحث معقولة فى ضوء الفوائد المتوقعة.
- وأن يكون تصميم البحث خاليا من العيوب.
- وأن يكون الباحثون أكفاء فيما يتعلق بتنفيذ البحث وحماية المشاركين فى البحث.
- كما تُحرم المنفعة إنزال الضرر المتعمد بالأفراد.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

ويُقصد بالعدل:

- الالتزام الأخلاقى بمعاملة كل شخص وفقاً لما هو صواب من الناحية الأخلاقية.
- وإعطاء كل شخص ما يستحقه سواء كان ذكراً أم أنثى.
- وفيما يخص الأبحاث المتضمنة لحالات دراسة بشرية فإن العدل يُقصد به عدالة التوزيع العادل لكل من أعباء ومزايا المشاركة فى البحث.

القواعد الأخلاقية الدولية لإجراء البحوث على البشر

1- التبرير الأخلاقى و الصلاحية العلمية:

- يتمثل التبرير الأخلاقي لأبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية فى الأمل فى اكتشاف وسائل جديدة تعود بالفائدة على صحة البشر.
- ومثل هذه الأبحاث يمكن تبريرها من منظور أخلاقيات البحث العلمى فقط إذا تم تنفيذها على أسس من الإحترام و العدل و المنفعة.
- كما إن الأبحاث غير السليمة من الناحية العلمية تعتبر غير ملتزمة بأخلاقيات البحث العلمى لأنها تعرض حالات البحث لمخاطر دون الفوائد المحتملة.

2- لجان المراجعة الأخلاقية للبحوث:

- يجب أن تُسلم جميع المقترحات الخاصة بإجراء أبحاث متضمنة دراسة حالات بشرية إلى لجنة أو أكثر من اللجان العلمية ولجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمى بهدف معاينة المزايا العلمية لهذه المقترحات ومدى تقبلها من الناحية الأخلاقية.
- ويجب أن تكون لجان المراجعة مستقلة عن فريق البحث.
- كما يجب على الباحث أن يحصل على موافقة أو تصريح من تلك اللجان قبل الشروع فى البحث.
- وينبغى أن تقوم لجنة مراجعة أخلاقيات البحث العلمى بإجراء مزيد من الدراسة عند الضرورة أثناء عملية البحث، بما فى ذلك قياس درجة تقدم البحث.

3- الموافقة المستنيرة:

- يجب على الباحث الحصول على الموافقة الاختيارية المعلنة من الفرد المبحوث عليه قبل إجراء البحث.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمى
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

- فى حالة عدم قدرة الفرد على منح الموافقة المعلنة يجب الحصول عليها من الولى المخول له قانونياً ووفقاً للقوانين المعمول بها.
- يشترط لصحة الموافقة الاختيارية المعلنة ، التى يجب حصول الباحث عليها من [حالة البحث]
- أن تكون صادرة بعد المعرفة الكافية والفهم الصحيح لما أذن به ووافق عليه، وذلك يتطلب أن توفر له المعطيات والمعلومات التى يحتاج إلى معرفتها قبل اتخاذه قرار الموافقة.
- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة إذا ما كانت هناك تغيرات مهمة فى ظروف أو إجراءات البحث أو أُتيحت معلومات جديدة من شأنها أن تؤثر على رغبة الحالات فى الاستمرار فى المشاركة.
- تجديد الموافقة المعلنة لكل حالة فى الدراسات طويلة الأمد على فترات محددة سلفاً، حتى إن لم تكن هناك تغييرات فى تصميم أو أهداف البحث.

4- الحث على المشاركة فى الأبحاث

- قد يتم تعويض حالات البحث عن مكاسبهم المفقودة وتكاليف السفر وغيرها من النفقات المتحملة من جراء المشاركة فى البحث؛ وقد يتلقون كذلك خدمات طبية مجانية.
- وقد يتم أيضاً إعطاء مبالغ مالية للحالات، خاصةً هؤلاء الذين لا يتمتعون بفوائد مباشرة من عملية البحث، أو يتم تعويضهم بدلاً من ذلك عن المضايقات التى يتضمنها البحث والوقت المستهلك فيه.
- ومع ذلك ، ينبغى ألا تكون المبالغ كبيرة جداً وألا تكون الخدمات الطبية باهظة التكاليف من أجل حث الحالات المتوقعة للموافقة على المشاركة فى البحث على حساب الرأى الأفضل لهم ("التشجيع غير اللائق").
- ويجب موافقة إحدى لجان مراجعة أخلاقيات البحث العلمى على كافة المبالغ المالية و التعويضات والخدمات الطبية المقدمة لحالات البحث.

5- التوزيع العادل للأعباء والمزايا فى اختيار مجموعات الحالات فى الأبحاث

- تقتضى العدالة ألا تتحمل مجموعة أو طبقة معينة من الأشخاص أكثر من نصيبها العادل من أعباء المشاركة فى البحث.
- وبالمثل، يتعين عدم حرمان أى مجموعة من نصيبها العادل من مزايا البحث على الأمد القصير أو الأمد البعيد.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمى
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

- وتتضمن هذه المزايا الفوائد المباشرة للمشاركة وكذلك فوائد المعارف الجديدة التى يتم تصميم البحث لاكتسابها.

6- الحفاظ على سرية المعلومات

- يتعين على الباحث اتخاذ التدابير التى تضمن حماية سرية المعلومات الخاصة بالمشتركين فى البحث مثل إلغاء البيانات التى قد تؤدى إلى التعرف على الأشخاص المشاركين فى الدراسة وعرقلة القدرة على الوصول إلى البيانات وتجهيل المعلومات وغير ذلك من الوسائل ، كما يجب عليه إبلاغهم بكافة الحدود القانونية التى من شأنها ضمان حفظ السرية وكذلك العواقب المحتمل ترتبها على إنتهاك هذه السرية .
- يتعين على الباحثين أثناء عملية الحصول من المرضى" المحتمل إشتراكهم فى الدراسة" على موافقة مستنيرة " مبنية على إدراك العواقب المترتبة على إشتراكهم فى الدراسة "وإبلاغهم بالإحتياطات التى سيتم إتخاذها لحماية السرية.

5. اخلاقيات الاشراف على الرسائل العلمية

1. تقديم المعونة العلمية المقننة للطالب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسئوليته، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
2. التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
3. تنمية خصال الباحث العلمي الجيد في الطالب.
4. التوجيه المخلص والأمين في اختيار واقرار موضوع البحث.
5. التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
6. تأهيل الطالب على تحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها.
7. تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يحتمل نتيجة قراره.
8. التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.

9. عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة للطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسئوليته الخلقية إزاء المساهمة في النموالمعرفي والخلقي السليم للطالب.
10. الاختيار المتوازن للجان المناقشة والحكم على الرسائل الجامعية وأيضا عند تشكيل الامتحان التأهيلي دون اختيار قائم على معايير غير علمية وغير تخصصية.
11. الترحيب باستفادة الطالب واحتكاكه العلمي مع كافة الأساتذة بالقسم العلمي وخارج القسم دون غضاضة أو حساسية من الأساتذة المشرفين على الطالب.
12. عدم قبول الإشراف على إعداد من الطلاب تفوق قدرة الأستاذ الجامعي على متابعتهم وتوجيههم بشكل جديد.

6. المبادئ الاخلاقية في استطلاعات الراي العام

المبادئ الخاصة بالبحث العلمي والعمل الميداني في استطلاعات الرأي العام وغيرها:

1. العمل وفقا للقوانين والتشريعات المحلية والعالمية
2. يتصرف الباحث بطريقة أخلاقية وألا يقوم بأي عمل من شأنه الإضرار بسمعة الجامعة واسمها.
3. الحرص عند التعامل مع الأطفال والفئات الأخرى داخل المجتمع.
4. تعاون المبحوث اختياري ويجب ألا يتم خداعه بأي صورة من الصور حول الموضوع وأهدافه والجهات الممولة.
5. الحرص على عدم الإضرار بالمبحوث الذي يتعاون مع الجامعة بأي صورة من الصور.
6. عدم استخدام البيانات والمعلومات لأي أغراض أخرى بخلاف تحقيق الأهداف التي يريدها العميل فقط (لن تتكون قاعدة بيانات أو استخدام الاستبيان في بحث آخر...الخ).
7. يتأكد الباحث من أن الأنشطة والمعلومات سيتم توثيقها ووضع تقارير عنها بصورة دقيقه وبموضوعيه وشفافية بطريقه ملائمة.
8. لا يجب على الباحث أن يعطى معلومات خاطئة عن خبرتهم ومهارتهم أو مؤسستهم.
9. يجب ألا يتصرف الباحث بطريقه تتسبب في إحراج الجامعة وتعريض سمعتها للخطر(بيع البيانات)

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

أثناء تصميم وإعداد المشروع البحثي:

10. يجب ألا يستغل الباحثون البيانات أو يستفيدوا منها بصورة أو بأخرى إلا بعد الحصول على موافقات رسميه، كذلك عدم الاستفادة من البيانات السابقة غير المنشورة إلا بعد موافقة.
11. يجب على فريق العمل احترام أي وعود شفاهية أو كتابية يقدمها بصورة كاملة.
12. يجب أن تحدد العلاقة مع العملاء وفقًا لعقد مكتوب.
13. لا يجب الإفصاح عن هوية العميل إلا بعد موافقة منه
14. تصميم الاستبيان
15. يجب أن يعبر مضمونه عن الأهداف
16. ألا تكون الأسئلة إيحائية تدفع المبحوث نحو إجابة بعينها

التجهيز للعمل الميداني

17. يجب احترام حق المبحوث في عدم ذكر اسمه إلا إذا وافق على الكشف عن هويته لأغراض الجودة والتحقق، ولكن يجب الحذر تماما على مصلحه المبحوث وعدم الإضرار به في حاله العينات الصغيرة (العاملين في شركه ما أو قطاع بعينه).
18. مراعاة المبادئ والشروط الأخلاقية عند استخدام أي آلات أو أجهزة للتصوير والتسجيل.

الأخلاقيات قبل ملء الاستبيان (التمهيد) يجب تعريف المبحوث بالآتي:-

19. اسم الجهة أو المؤسسة التي تقوم بالاستطلاع.
20. أوجه الاستفادة من المعلومات الشخصية: هل سيقتصر على هذا الاستطلاع وحده أم يصبح نواة لتكوين قواعد البيانات
21. مصدر الأسماء والبيانات
22. من حق المبحوث أن يعلم مصدر العينة وكيف تم سحبها وكيف حصلت الجامعة على أرقامه...(لأي عميل لدى الشركة سواء مشترك في الجريدة أو باقة فضائيه...)
23. طول الاستطلاع (مدته الزمنية)
24. أي تكلفه سيتحملها المبحوث (الإنترنت/ المحمول في دولة أخرى...)

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

25. هل سيتم تسجيل/ تصوير المقابلة لأسباب تتعلق بمراقبه الجودة

26. ما إذا كان الموضوع حساس؟ ديني ؟عرقي/ الصحة العقلية والنفسية/ التورط في جرائم/ الآراء السياسة/ المخدرات ...الخ

27. خلال استيفاء الاستمارة

28. يتمتع المبحوث بما يلي:

29. الحق في رفض الإجابة: التطوع بإرادة حرة

30. رفض بعض الأسئلة أم الانسحاب التام، وفي كل الأحوال يجب احترام رغبتهم

31. يمكن للمبحوث أن يلغى أي إجابة وأن يلتزم الباحث بذلك.

32. يجب ألا يكشف عن أي إجابات لمبحوثين آخرين

33. مراعاة قواعد استخدام التليفون : ليس بعد التاسعة مساء ولا مبكرا أيام الأجازات.

توضيح ما يلي:

34. اسم الباحث وإبراز بطاقة هويته.

35. الالتزام بالأخلاقيات

36. الموضوع

37. هدف المقابلة

38. المسئوليات والالتزامات نحو العميل

39. تصميم أسئلة غير متحيزة

40. إعطاء العميل البيانات الصحيحة والدقيقة قدر الإمكان لتحقيق الأهداف التي يريدها

41. الاستبيان يحقق أهداف البحث

42. تحليل النتائج وتفسيرها

43. التأكد من الملاحظات والنتائج والتفسيرات تدعمها الى البيانات التي تم جمعها.

44. إعطاء كافه البيانات اللازمة عن التفاصيل الفنية ليتمكن العملاء من الحكم على دقه النتائج ومصداقيتها

45. دقه الجداول ووضع التفاصيل الكاملة واللازمة للحكم على صحة النتائج ودقتها إحصائيًا.

46. لابد أن توضح النتائج الفرق بين المعلومات والآراء، النتائج والتفسيرات.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

47. عدم الغش في النتائج كذلك متابعه ما ينشر في الإعلام منها.
48. تصحيح الخطأ والتزييف في نشر النتائج.
49. الحفاظ على سريه البيانات وتدمير كل الأوراق الخاصة بالمشروع.
50. عدم استخدام البيانات لأي أغراض أخرى غير الذي جمعت من اجله (أنشطة تسويقية مثلاً).

7. تضارب المصالح

1. على الباحثين أن يفصحوا عن أية صلات مادية مع الجهات التي تمول البحث أو التي يقومون بفحص منتجاتها، ويتعين أن يتم ذلك كتابة إلى المراكز البحثية والمؤسسات التابعين لها.
2. يحظر أن يعهد بتحكيم البحث إلى من له مصلحة أو علاقة بالشركة أو الجهة الممولة للبحث.
3. يجب على فريق البحث عدم التصرف بالموارد المالية والإمكانيات المتوفرة لإجراء البحوث إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.
4. أن تكون مكافأة الباحثين مقررة مسبقا ومتفق عليها وعلى أسلوب صرفها واستحقاقها مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافأة.
5. حفاظا على نزاهة وموضوعية النتائج، ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالجهات المانحة أو الداعمة أو الممولة من المشاركة في للبحث.
6. يتعين على المراكز البحثية أن تشكل لجان مراجعة لدراسة الحالات المتعلقة بالروابط المالية مع المؤسسات التجارية.
7. وضع ضوابط لتمويل البحوث العلمية:

أ- أن لا يكون قبول الدعم مشروطا بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.

ب-أن يجرى البحث بطريقة علمية ومنهجية صحيحة وأن لا يكون للجهة الداعمة أيا كانت أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.

ت-الابتعاد عن المواطن التي يخشى فيها أن تكون مصادر التمويل محل شبهة أو غير قانونية.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة افريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

ث-يجب أن لا تتأثر انسيابية عمل البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.

ج-يجب أن لا تتعرض الدولة أو أي من مؤسساتها لضغوط من جهة التمويل الخارجي.

ح-وكالات التمويل والمنظمات: لا يجوز تمويل أي مقترح من قبل أي وكالة دولية أو قومية إلا إذا أبدت بجلاء الجوانب الأخلاقية للدراسة وقدمت ضمانات حول مراقبة المبادئ الأخلاقية، متضمنة قبول لجنة مراجعة مؤسسية.

8. مراقبة البحث العلمي والمحافظة على حقوق الملكية الفكرية للجامعة

1. إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة طبقا إلى نص قانون حماية الملكية الفكرية. كما يشترط للحصول على ترخيص بنسخ أو ترجمة أحد المصنفات المحمية وفقا لأحكام القانون أو بالنسخ والترجمة معا دون إذن مؤلفه أن يكون ذلك لأغراض الوفاء باحتياجات التعليم بكافة أنواعه ومستوياته.
2. تنظيم مجموعة من ورش العمل للتعاون بالجامعة لغرض التدريب على نظم حماية الملكية الفكرية وتفعيل البحث العلمي والعمل المشترك والندوات العلمية بين الهيئات ذات الصلة الوثيقة بالملكية الفكرية.
3. تكليف منسق لحماية حقوق الملكية الفكرية بالجامعة يهتم بنشر إجراءات الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وإنشاء وحفظ السجلات التي ترصد تطوير الالتزام بحقوق الملكية الفكرية في التأليف والنشر.
4. في حالة وجود أي مخالفات خاصة بحقوق الملكية الفكرية والنشر تتبع الخطوات التالية:-

- ✓ يتقدم عضو هيئة التدريس المضار بشكوى إلى رئيس الجامعة مرفق بها الجزء الخاص به ومرجعيته (الكتاب أو الدراسة) والجزء المسروق منه.
- ✓ يشكل رئيس الجامعة لجنة علمية متخصصة لدراسة الشكوى وكتابة تقرير يوضح به مدى التعدي على حقوق ملكية الشاكي من عدمه في موعد أقصاه 15 يوم من تاريخ تكليف اللجنة.

وزارة التعليم
مكتب البحث العلمي
جامعة الفريق أسعد للعلوم الانسانية والتطبيقية
مكتب البحث العلمي
جامعة الفريق أسعد للعلوم الإنسانية والتطبيقية

✓ يقوم رئيس الجامعة بالاطلاع على التقرير لاتخاذ قرار في الشكوى في الحال.

أولاً: في حالة عدم وجود مخالفة قانونية علمية في التعدي على حقوق ملكية الشاكي يتم إعلان الشاكي بنتيجة التقرير وحيثياته مع عدم حجب حقه في التظلم من التقرير

✓ في حالة التظلم من التقرير يعاد عرض الموضوع مرة أخرى على لجنة متخصصة محايدة من خارج الجامعة لإعداد تقرير حول موضوع الشكوى ويسلم إلى الرئيس.

✓ يقوم رئيس الجامعة بإعلان نتيجة تقرير اللجنة مع عدم حجب حق الشاكي في اللجوء إلى القضاء في حالة الاعتراض على نتيجة التقرير.

ثانياً: في حالة التأكد من مصداقية الشكوى المقدمة

✓ يقوم الرئيس برفع الشكوى والتقرير المعتمد من اللجنة المشكلة إلى اللجنة العلمية للنظر في الإجراء المتبع إدارياً وقانونياً مع احتفاظ العضو المشكو في حقه بالتظلم من نتيجة التقرير.

✓ تعلن نتيجة ورأي اللجنة العلمية على العضو الشاكي والمشكو في حقه وهذه الإجراءات قابلة للتطوير بما يتفق مع المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

مكتب البحث العلمي

2025