

دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

إدارة التعليم العالي الخاص

جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

الخطة الإستراتيجية

2030-2026

المحتويات

الصفحة

البيان

i	المحتويات
ii	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية
1	مقدمة
2	نبذة عن الجامعة
6	الفرضيات الأساسية للخطة الإستراتيجية
7	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
7	أصحاب العلاقة في الخطة الإستراتيجية
8	تقييم المخاطر
8	مقومات نجاح الخطة الإستراتيجية
10	رؤية و رسالة و أهداف الجامعة
11	التحليل الاستراتيجي
12	تحليل البيئة الداخلية
13	تحليل البيئة الخارجية
15	الغايات
16	الأهداف الاستراتيجية
18	الخطة التكتيكية
26	الخطة البديلة

فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

تم إصدار قرار من مجلس إدارة الجامعة رقم (12) لسنة 2025 بتشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الاستراتيجية 2030-2026 تتكون من كل من:

- | | |
|---|----------------------------------|
| مدير مكتب ضمان الجودة (رئيساً) | - أ.أكرم الهادي محمد. |
| مدير إدارة الشؤون العلمية | - د.مصطفى السنوسي التارقي. |
| مدير مكتب التعاون الدولي | - د.عابدين الدردير الشريف. |
| مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية | - د.هاني مفتاح الرومي. |
| مدير مكتب البحث العلمي | - د.سعاد سالم المهدي. |
| المستشار القانوني | - د.عبد الفتاح انبية جمعة. |
| رئيس قسم إدارة الأعمال | - د.إبراهيم الهماي الهادي. |
| مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس | - أ.محمد علي النانلي. |
| مدير مكتب خدمة المجتمع والبيئة | - أ.وحيد سالم برباش. |
| مدير إدارة التسجيل | - أ.حسن جمعو بن جمعة. |
| عضو هيئة تدريس بقسم إدارة الأعمال | - د.عبد الحميد خلف الله الذويبي. |
| رئيس قسم المعامل بشركة القطار السريع | - م. اسامة محمد خليفة |
| عضو هيئة تدريس بجامعة الزيتونة بكلية الاقتصاد | - د.محمد ابوبكر بوكر |
| خريجة | - مودة عبدالسلام التومي |
| مندوب عن اتحاد الطلبة | - مندوب عن اتحاد الطلبة |

مقدمة عن الجامعة:

معلومات عامة عن الجامعة

اسم الجامعة: أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

تاريخ التأسيس: 2000

اسم رئيس الجامعة: د. المبروك مفتاح ابوشينة

المؤهل العلمي: دكتوراه التخصص: إدارة عامة

الدرجة العلمية: محاضر

الشهادة التي تمنح عند إتمام الدراسة الجامعية: بكالوريوس أو ليسانس حسب التخصص

مدة الدراسة بالجامعة: 8 فصول دراسية للعلوم الإنسانية

10 فصول دراسية للعلوم التطبيقية

10 فصول دراسية للعلوم الطبية

لغة الدراسة: العربية

نبذة عن الجامعة:

هي جامعة خاصة تأسست سنة 2000 لتكون مصدر إشعاع علمي تهدف إلى نشر العلم والمعرفة وخدمة المجتمع، أعطت الجامعة منذ تأسيسها الأولوية القصوى لتطوير برامجها العلمية وخططها الدراسية بما يتوافق مع احتياجات ومتطلبات المجتمع مع الحرص على الالتزام بالمعايير الأكاديمية. تقدم الجامعة خدماتها التعليمية في بيئة أكاديمية مناسبة من قاعات دراسية ومعامل علمية ومرافق خدمية وخدمات طلابية متنوعة مراعية في ذلك معايير الجودة

تمنح الجامعة الدرجة العلمية بكالوريوس/ليسانس في التخصصات العلمية التالية:

1. قسم إدارة الأعمال	يمنح بكالوريوس	في 8 فصول دراسية
2. قسم تمويل ومصارف	يمنح بكالوريوس	في 8 فصول دراسية
3. قسم المحاسبة	يمنح بكالوريوس	في 8 فصول دراسية
4. قسم القانون	يمنح ليسانس	في 8 فصول دراسية
5. قسم علوم الحاسوب	يمنح بكالوريوس	في 8 فصول دراسية
6. قسم اللغة الانجليزية	يمنح ليسانس	في 8 فصول دراسية
7. قسم الهندسة المدنية	يمنح بكالوريوس	في 10 فصول دراسية
8. قسم الهندسة المعمارية	يمنح بكالوريوس	في 10 فصول دراسية
9. قسم الهندسة النفطية	يمنح بكالوريوس	في 10 فصول دراسية
10. طب وجراحة الفم والاسنان	يمنح بكالوريوس	في 10 فصول دراسية
11. العلوم الصيدلانية	يمنح بكالوريوس	في 10 فصول دراسية

تستهدف الجامعة استقطاب الطلبة المتميزين لتزويدهم بالعلم والمعرفة لإعدادهم لخدمة المجتمع والمساهمة في تنمية الدولة وتقديم برامج علمية متطورة وخدمات طلابية متميزة وشراكات أكاديمية فاعلة محلياً وعالمياً.

وتحرص الجامعة على أن تمنح طلابها الدرجات العلمية وفق المعايير المحلية والعالمية بما يضمن لهم فرص عمل متميزة محلياً ودولياً.

* عدد الطلبة بالمرحلة الجامعية (ربيع 2025):

ت	القسم	عدد الطلاب
1	إدارة الأعمال	557
2	المحاسبة	823
3	القانون	350
4	علوم الحاسوب	1277
5	اللغة الانجليزية	79
6	الهندسة المدنية	114
7	الهندسة المعمارية	248
8	التمويل والمصارف	118
9	الهندسة النفطية	449
10	طب وجراحة الفم والاسنان	380
11	العلوم الصيدلانية	100
	الإجمالي	4495

عدد الخريجين:

#	2024
عدد الخريجين	560

التخصصات المتاحة بالجامعة :

- قسم إدارة الأعمال .
- قسم المحاسبة.
- قسم القانون.
- قسم علوم الحاسوب.
- قسم اللغة الانجليزية.
- قسم الهندسة المدنية.
- قسم الهندسة المعمارية.
- قسم الهندسة النفطية.
- قسم التمويل والمصارف
- طب وجراحة الفم والاسنان
- العلوم الصيدلانية

عدد أعضاء هيئة التدريس: الإجمالي (160) عضو هيئة تدريس

الوحدات الخدمية:

- الوحدة الصحية
- خدمات التصوير
- مقهى الطلاب
- المكتبة

وسائل الاتصال بالجامعة:

- الموقع الجغرافي: طرابلس – طريق صلاح الدين- مقابل مستشفى السكر.
- المدينة: طرابلس.

africaun@edu.ly

الموقع الالكتروني:

info@edu.ly

العنوان البريدي :

091 210 63 55

رقم الهاتف:

. 092 689 80 02

رقم الفاكس:

الفرضيات الأساسية للخطة الإستراتيجية

تقوم الخطة الإستراتيجية لجامعة أفريقيا ، فيما يخص ضمان واعتماد الجودة، على الفرضيات التالية:

- 1-إن المنافسة المحلية والإقليمية بين مؤسسات التعليم العالي شديدة، تدفع المؤسسات الخاصة إلى ضرورة اعتماد ضمان الجودة.
- 2-إن الطموح إلى تحقيق الحلم عن طريق وهج العلم لا يتم، إلا بعد ضمان واعتماد الجودة لجميع عناصر العملية التعليمية.
- 3-إن النظرة الشمولية لعناصر العملية التعليمية هي الطريقة الأمثل لتحقيق التوازن بين تحقيق الأهداف واحتياجات التنمية المستدامة والمجتمع.
- 4-إن الخطة التي تعتمد تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص والتحديات الخارجية، هي التي تضمن تحقيق ضمان الجودة والتحسين المستمر.
- 5-إن استخدام معايير ومقاييس تقييم الأداء والمقارنة المرجعية عن طريق المتابعة المستمرة لتحديد الاحتياجات ، وضرورة التحسين والتطوير هي وحدها الكفيلة بتقليص الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف ضمان الجودة.
- 6-إن المتابعة المستمرة مع وجود آليات محددة لها لتنفيذ الخطة الإستراتيجية هي الأساس في ضمان الجودة.

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية



التغذية الراجعة ومراجعة الخطة خطط العمل الأهداف الخاصة (التنفيذية) الفجوات (تحليل نقاط القوة- نقاط الضعف- الفرص - التهديدات)

الأطراف أصحاب العلاقة في الخطة الإستراتيجية

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب العلاقة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في ضمان الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى مساهمة الجامعة في خدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب العلاقة على النحو التالي:

1. المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

2. منظمات المجتمع

3. الجهات الحكومية

4. أولياء الأمور

5. أرباب العمل

6. إدارة الجامعة

7. الأقسام العلمية

8. أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة

9. العاملون

10. الطلاب

تقييم المخاطر

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة بالجامعة يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات في النقاط الآتية:

- عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا ، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- عدم تكامل الخطة وشمولها وتحقيقها للتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة لنظام الجامعة.
- عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغيير للعاملين.
- عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها في مجال ضمان الجودة والتميز في الأداء.

مقومات نجاح الخطة الإستراتيجية

تتمثل مقومات النجاح للخطة الإستراتيجية لجامعة أفريقيا فيما يلي:

1. وجود خطة إستراتيجية تكاملية متطورة، ممكنة التطبيق ومحددة الزمن.
2. تحقيق عناصر الخطة الإستراتيجية بفاعلية وشفافية.
3. وجود كيان إداري مسئول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الجامعة.
4. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى العاملين بالجامعة.
5. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة وقدراتهم عن طريق التدريب المستمر.
6. الاستمرار في نشر ثقافة الجودة وتطبيقها وذلك بوضع نظام لتوثيق إجراءات العمل مع التركيز على العمليات المهمة والحيوية بحيث توجه لتلبية احتياجات المستفيدين من الخدمة.

7. وجود الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالجامعة.

رؤية ورسالة وأهداف الجامعة

أولاً. رؤية الجامعة:

نتبنى التغيير للتطوير والتحسين لتحقيق التميز.

ثانياً. رسالة الجامعة:

جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية، جامعة خاصة متخصصة، تسعى لتحقيق التميز في مجالات: التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع والبيئة ، من خلال البرامج التعليمية التي تقدمها.

ثالثاً. أهداف الجامعة الإستراتيجية:

1. تخريج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.

2. الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة.

3. دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وتحدياته التنموية.

4. تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة.

5. التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراكز البحثية، للاستفادة منها، وتبادل الخبرات معها.

رابعاً: القيم / الأمانة – الإخلاص – المصداقية – الشفافية – التميز – التحفيز – المرونة – العمل

بروح الفريق.

التحليل الاستراتيجي:

➤ قام الفريق بإجراء التحليل الاستراتيجي باستخدام عدة أساليب :

1. تحليل (SWOT)
2. تحليل الفجوة GAP Analyses
3. منهج تحليل النظم
4. العصف الذهني لأعضاء الفريق

➤ قام الفريق بإجراء التحليل الاستراتيجي معتمداً على:

1. توصيات تقرير الاعتماد المؤسسي الصادر عن المركز الوطني للجودة 2021.
2. التقارير السنوية للجامعة.
3. خطط التحسين والتطوير الصادرة عن مكتب الجودة بالجامعة.
4. تقارير منسقي الجودة عن نتائج الاستبيانات المعتمدة.
5. المستجدات الداخلية والخارجية في الوقت الحالي.

➤ تم اختيار مؤشرات محددة في كل من البيئة الداخلية والبيئة الخارجية - موضحة في جدولي التحليل البيئي- نظراً لتركز الملاحظات والتوصيات حولها أكثر من غيرها

➤ جاءت نتائج التحليل كالتالي:

تحليل البيئة الداخلية

المؤشر	نقاط القوة	نقاط الضعف
الإدارة العليا والمسؤولين	✓ إيمان الإدارة العليا وكافة المسؤولين بالجامعة بأهمية الجودة و أهمية الالتزام بتطبيق معاييرها ✓ على درجة عالية من الكفاءة والخبرة	
الموظفين	✓ كفاءات لها خبرة عملية	✓ غياب الدورات التأهيلية للرفع من كفاءتهم
أعضاء هيئة التدريس	✓ كفاءات علمية	✓ يشكل المتعاونين نسبة كبيرة منهم ✓ يفضلون العمل في الجامعات العامة
الطلبة	✓ ملتزمين بالدراسة ✓ وجود اتحاد طلبة يشارك رئيسه في مجلس إدارة الجامعة ✓ التواصل المستمر مع الخريجين	
التسجيل وقبول الطلبة	✓ سهولة وشفافية إجراءات القبول والتسجيل ✓ تستقبل الجامعة طلبة من كل الأعمار ومن مختلف الجنسيات ✓ الرسوم الجامعية مقبولة مع مرونة في التسديد	
المرافق الخدمية	✓ مكتبة تضم العديد من الكتب والمراجع الحديثة ✓ وجود مبنى كامل للتعليم والتعلم ✓ مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة ✓ موقف سيارات خاص بالجامعة. ✓ تجهيز المباني بمخارج الطوارئ	✓ عدم محافظة الطلبة على المرافق الخدمية
البحث العلمي	✓ مجلة علمية محكمة. ✓ إقامة مؤتمر سنوي. ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية ✓ توجيه جهود البحث العلمي لقضايا المجتمع	✓ ضعف مساهمة أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي
التعاون الدولي	✓ عقد اتفاقيات شراكة دولية مع بعض الجامعات	✓ الاتحادات المسجل بها عضوية الجامعة جلها في المنطقة العربية

	✓ زيارات متبادلة مع بعض جامعات العربية لتبادل الخبرات وفتح مجالات للتعاون المشترك في المجال الأكاديمي ✓ عضوية الجامعة بالعديد من اتحادات الجامعات المحلية والعربية	
✓ لا توجد دراسة فعلية لتحديد المشاكل التي تواجه المجتمع والبيئة المحيطة ✓ محدودية النشاطات والفعاليات التي تقيمها الجامعة أو تشارك فيها ✓ قلة السيولة أثرت على حجم ونوعية هذا النشاط	✓ تقديم خريجين ذو كفاءة علمية وعملية عالية لخدمة المجتمع والمساهمة في التنمية ✓ المشاركة في بعض فعاليات وأنشطة الاحتفالات بالمناسبات الوطنية	المجتمع والبيئة
✓ الاعتماد على التمويل الذاتي للجامعة ✓ صعوبة الحصول على تسهيلات ائتمانية من الدولة أو من المصارف		الإمكانيات المالية
✓ محدودية اطلاع أصحاب العلاقة مثل الطلبة و أعضاء هيئة التدريس عليها	✓ وجود أدلة ولوائح عمل معلنة ومعتمدة	الأدلة ولوائح العمل

تحليل البيئة الخارجية

المؤشر	الفرص	التحديات
الطلبة	✓ ازدهار الطلبة في الجامعات العامة ✓ عدم قبول الطلبة من خريجي الثانويات لسنوات سابقة في الجامعات العامة	✓ نظرة المجتمع للتعليم الخاص بأنه دون المستوى المطلوب من الجودة ✓ شك أرباب العمل في مصداقية الشهادات التي تمنحها الجامعات الخاصة ✓ حصول طلبة الجامعات العامة فقط على منحة دراسية من الدولة
الظروف الأمنية	✓ نزوح العديد من العائلات لمدينة طرابلس نتيجة الأوضاع الأمنية غير المستقرة مم ساهم في زيادة عدد الطلبة الراغبين في الالتحاق بالجامعة	✓ التوتر الأمني في المنطقة المحيطة بموقع الجامعة يتسبب في إيقاف الدراسة ✓ تعرض الجامعة للسرقة والنهب عدة مرات
الظروف الاقتصادية		✓ عدم تقديم الدولة لأي شكل من أشكال الدعم المادي للجامعات الخاصة ✓ عدم توفر فرص الاقتراض الائتماني من المصارف

<p>✓ أزمة السيولة سببت في تأخر دفع الطلبة لرسوم الدراسة مما أثر سلباً على إيرادات الجامعة</p> <p>✓ أزمة السيولة وارتفاع الأسعار أيضاً أثرت على قدرة الجامعة على تنفيذ الخطط خاصة التي تتطلب مبالغ ضخمة وكذلك أثرت سلباً على قدرة الجامعة على تنظيم نشاطات وفعاليات ثقافية وطلابية</p>		
<p>✓ الزيادة المستمرة في عدد الجامعات الخاصة</p> <p>✓ منافسة شديدة وغير شريفة أحياناً</p> <p>✓ حصول بعض الجامعات على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.</p> <p>✓ عدم وجود تكتل للجامعات الخاصة للضغط على الحكومة من أجل الحفاظ على حقوقها</p>	<p>✓ تزايد إقبال الطلاب على الجامعات الخاصة</p>	الجامعات الخاصة

الغايات

الغاية الأولى

تطوير دور جامعة أفريقيا كأحد أهم المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الجامعي وإعداد الكوادر البشرية في إطار نظام الجودة .

1. تخريج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.

2. الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة.

الغاية الثانية

رفع كفاءة وفاعلية جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية كأحد المراكز البحثية المتميزة التي تعمل على تنمية المشاركة والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

1. دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وتحدياته التنموية.

2. تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة.

3. التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراكز البحثية، للاستفادة منها، وتبادل الخبرات معها.

الأهداف الإستراتيجية

((2030 – 2026))

الهدف الإستراتيجي الأول:

تخريج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.

الهدف الإستراتيجي الثاني:

الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة.

الهدف الإستراتيجي الثالث:

دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وتحدياته التنموية.

الهدف الإستراتيجي الرابع:

تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة.

الهدف الإستراتيجي الخامس:

التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراكز البحثية، للاستفادة منها، وتبادل الخبرات معها.

الخطة التكتيكية

2030-2026

الهدف الإستراتيجي الأول:

تخريج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. استقطاب أعضاء هيئة تدريس والكوادر المساندة من ذوي الكفاءة العالية	- تحسين المراتبات والمزايا والمكافآت - الإعلان في وسائل الإعلام المختلفة.	- عدد المتقدمين . - الدرجة العلمية. - السير الذاتية للمتقدمين	- مكتب أعضاء هيئة التدريس. - الأقسام العلمية.	2030 - 2026	
2. استخدام التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	إنشاء منظومة للدارسة والامتحانات متطورة للتسجيل والتنزيل عبر الانترنت.	المنظومة مفعلة	-إدارة المسجل العام. -الدارسة والامتحانات.	الربع الاول 2026	
	إنشاء منصة الكترونية على موقع الجامعة.	المنصة مفعلة	-إدارة الشؤون العلمية. - مكتب المعلومات والتوثيق	الربع الاول 2026	
	إنشاء مكتبة الكترونية	المكتبة مفعلة	-إدارة الشؤون العلمية. -مدير المكتبة.	الربع الرابع 2026 الى الربع الاول 2027	
3. تحديث البرامج التعليمية القائمة	تفعيل الية المراجعة والتقييم الدوري للبرنامج التعليمي	عدد البرامج المحدثة	-إدارة الشؤون العلمية. -رؤساء الاقسام العلمية	2030	
4. استحداث برامج تعليمية	تفعيل الية تصميم البرنامج التعليمي	عدد البرنامج المستحدثة	-إدارة الشؤون العلمية.	2027	

	حسب الاحتياج	<ul style="list-style-type: none"> - الشؤون العلمية. - الأقسام العلمية. - الشؤون الإدارية والمالية. - الأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الكتب والمجلات والدوريات - نماذج الشراء 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث المكتبة وتزويدها بأحدث المراجع والدوريات - الاشتراك في الدوريات والمجالات العلمية 	5. توفير المراجع والدوريات والموسوعات العلمية الحديثة.
	2030-2026	<ul style="list-style-type: none"> - منسقى الجودة بالأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاستبيانات. - تقرير عن نتيجة الاستبيانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع بيانات ومعلومات عن طريق الاستبيان من أرباب العمل عن تقييمهم لخريجي الجامعة وقدراتهم التنافسية في سوق العمل - تحليل الاستبيانات. - اعداد تقرير عن نتيجة الاستبيانات 	6. التواصل مع أرباب العمل
	2030 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> - منسقى الجودة بالأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاستبيانات الموزعة. - تقرير عن نتيجة الاستبيانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد يوم الخريجين السنوي - توزيع استبيانات خاصة بالخريجين. - تحليل الاستبيانات. - اعداد تقرير عن نتيجة الاستبيانات. 	7. التواصل المستمر مع الخريجين

الخطة التكتيكية

2030 - 2026

الهدف الإستراتيجي الثاني:

الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة.

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسئولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. تعزيز ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة والموظفين.	محاضرات نشر ثقافة الجودة والتقييم لتطوير العملية التعليمية	- الخطط السنوية للجودة - عدد المشاركين. - عدد المحاضرات - وثائق عقد المحاضرات.	- مكتب ضمان الجودة وتقييم الاداء. - منسقي الجودة بالاقسام العلمية.	2030-2026	
2. تحسين أداء الكادر الأكاديمي والإداري لاستخدام أحدث التقنيات.	- تحديد الاحتياجات التدريبية - خطط التدريب	- تقارير الاحتياجات. - عدد المتدربين.	- الشؤون الإدارية والمالية. - مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	2030- 2026	
3. توفير بيئة تعليمية آمنة	الصيانة الدورية للمرافق	-تقارير الصيانه	-الشؤون الادارية والمالية	حسب الاحتياج	
	تجهيز المعامل بالمواد التشغيلية دوريا	قائمة بالمواد التشغيلية	-إدارة الشؤون العلمية -رؤساء الاقسام العلمية -الشؤون الادارية والمالية	حسب الاحتياج	

الخطة التكتيكية

2030 - 2026

الهدف الإستراتيجي الثالث:

دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وتحدياته التنموية.

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسئولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. تحديد أولويات البحث العلمي وفق الأولوية الوطنية واحتياجات المجتمع	<ul style="list-style-type: none"> - التواصل مع الوزارات والجهات العامة والمراكز البحثية لتحديد أولوياتها البحثية. - مقترحات أعضاء هيئة التدريس بالخصوص. - توجيه الأبحاث العلمية لحل المشاكل التي تواجه المجتمع والبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجهات التي يتم التواصل معها. - عدد المقترحات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس - عدد الأبحاث العلمية التي تناولت مشاكل المجتمع والبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب البحث العلمي. - رؤساء الأقسام العلمية 	2030-2026	
2. نشر الوعي بأهمية البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none"> - عقد ورش عمل للتعريف بالبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الورش 	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب البحث العلمي. - رؤساء الأقسام العلمية 	2030-2026	
3. التشجيع على ريادة الأعمال والمشاريع في مجالاتها	ورش عمل حول ريادة الأعمال	<ul style="list-style-type: none"> - وثائق ورش عمل حول ريادة الأعمال - عدد الورش 	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب البحث العلمي. - رؤساء الأقسام العلمية 	2030-2026	
	جائزة مبادرة أفضل مشروع ريادي	<ul style="list-style-type: none"> - وثيقة تسليم الجائزة لأفضل مشروع ريادي 	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب البحث العلمي 	2030-2026	

	2030-2026	- مكتب البحث العلمي.	-قرارات التخفيض ودفع التكاليف.	- التخفيض في رسوم النشر في المجلة العلمية بالجامعة. - دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في دفع التكاليف للمشاركة في المحافل العلمية.	4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي
	2030-2026	- مكتب البحث العلمي. - رئيس تحرير المجلة العلمية.	- اعداد المجلة العلمية. - وثائق النشرات	- صدور عدد نصف سنوي لمجلة الجامعة - عرض نشرات عن المؤتمرات وورش العمل المحلية والدولية	
	2030-2026	- مكتب البحث العلمي	- ملخص الورقات البحثية الخاصة بالمؤتمر	- إقامة مؤتمر سنوي للجامعة	

الخططة التكتيكية

2030-2026

الهدف الإستراتيجي الرابع:

تشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسئولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. نشر المعرفة والقيم الايجابية في المجتمع .	- تطوير صفحة لخدمة المجتمع بالموقع الالكتروني.	- تفعيل الصفحة بالموقع.	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة. - مكتب المعلومات والتوثيق	2026	
	- محاضرات توعوية لتعزيز القيم الايجابية (الدينية، الاخلاقية، الوطنية و الانسانية). - تصميم مطويات توعوية.	- عدد المحاضرات. - عدد المطويات.	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.	2030-2026	
2. المساهمة في حل مشاكل المجتمع.	- تحديد مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة. - خطة سنوية لخدمات المجتمع والبيئة المحيطة - عقد ورش عمل لتناول المشاكل التي تواجه المجتمع. - تحديد مواعيد استشارية تعلن في موقع الجامعة.	- الخطة السنوية. - تقرير سنوي عن ما تم تنفيذه . - المواعيد المعلنة للاستشارات.	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.	2030-2026	

	2030-2026	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.	- قائمة بالمشاريع المتميزة. - مراسلات الاحالة.	- تحديد مشاريع التخرج المتميزة. - احالة المشاريع المتميزة لمؤسسات المجتمع للاستفادة منها.	3. الشراكة مع مؤسسات المجتمع لتنفيذ مشاريع تنموية.
	2030-2026	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.	-شهادات التكريم.	- تكريم أعضاء هيئة التدريس والطلبة تامشتركين فى الخدمات المجتمعية سنويا.	4.تشجيع اعضاء هيئة التدريس و الطلبة للمشاركة فى الخدمات المجتمعية.

الخطة التكتيكية

2030- 2026

الهدف الإستراتيجي الخامس:

التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراكز البحثية، للاستفادة منها، وتبادل الخبرات معها.

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسئولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. تفعيل الاتفاقيات المبرمة مع الجامعات والمؤسسات والمنظمات.	- الاستفادة من الاتفاقيات	- عدد الاتفاقيات المفعلة.	- رئيس الجامعة. - مكتب التعاون الدولي.	2030 - 2026	
2. عقد الشراكات مع الجامعات المناظرة والمراكز البحثية وتبادل الخبرات معها.	- التواصل مع الجامعات والمراكز البحثية.	- الاتفاقيات والعقود.	- رئيس الجامعة. - مكتب التعاون الدولي.	2030 - 2026	

الخطة البديلة لجامعة افريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية (2030-2026)

بالرغم من أن استقراء المستقبل احد أهم أساسيات التخطيط الاستراتيجي للتنبؤ بالمستقبل والاستعداد لمواجهته بإعداد خطة إستراتيجية محكمة، إلا أن المرحلة الانتقالية التي تعيشها البلاد بظروفها الاقتصادية الصعبة ومستجداتها الأمنية الخطيرة تجعل من عملية تنفيذ الخطة الإستراتيجية والالتزام بتفاصيلها عملية صعبة إن لم تكن مستحيلة أحيانا .حيث تكون وتيرة الأحداث والمستجدات سريعة أحيانا وفي اتجاهات غير متوقعة أحيانا مما يستوجب التعامل معها في حينها وبالظروف والإمكانيات المتاحة.

نستعرض هنا الإجراءات التي تتخذها الجامعة في حالة تعذر تنفيذ الخطة الإستراتيجية المعتمدة والتي قد تكون بسبب ظروف خارجية لا قدرة للجامعة على التأثير فيها أو بسبب ظروف داخلية قد تخرج عن السيطرة.

الخطـة البديلة لجامعة افريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية (2030-2026)

الموقف/التحدي	الاجراء البديل	المطلوب	المدة الزمنية	المسؤول على التنفيذ
1. أزمة مالية	تقليص النفقات غير الأساسية	مراجعة تقارير الميزانية الشهرية	فوري (شهر إلى 3 أشهر)	إدارة الشؤون الادارية والماليه
2. التغيرات الاجتماعية والاقتصادية	تنويع البرامج الأكاديمية لتلبية احتياجات سوق العمل	دراسة احتياجات سوق العمل	مستمر على مدار النسة	إدارة الشؤون العلمية
3. التغيرات البيئية والمناخية	دمج الاستدامة والتغيرات المناخية في المناهج الدراسية	محاضرين مختصين في البيئة والاستدامة	مستمر (على مدار العام)	إدارة الشؤون العلمية
	تطوير برامج بحثية بيئية للتعامل مع التحديات المناخية	باحثين متخصصين، شراكات مع منظمات بيئية	مستمر (على مدار العام)	مكتب خدمة المجتمع والبيئة مكتب البحث العلمي
4. جاذبة صحية	تطوير أنظمة التعليم والتعلم عن بُعد	منصات تعليمية رقمية، أدوات تفاعلية	فوري (شهر إلى 3 أشهر)	إدارة الشؤون العلمية مكتب المعلومات والتوثيق

الخطـة البديلة لجامعة افريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية (2030-2026)

التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس على التقنيات الحديثة	ورش عمل ودورات تدريبية	مستمر (شهر إلى 3 أشهر)	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس
تطبيق التدابير الوقائية في الحرم الجامعي	معدات صحية و تدريب فريق الحرم الجامعي	فوري (شهر إلى 6 أشهر)	إدارة الشؤون الادارية والمالية
5.التغيرات السياسية أو القانونية	التأقلم مع التغيرات السياسية والقانونية	دراسات قانونية، تعاون مع الهيئات الحكومية	فوري (شهر إلى 3 أشهر)
	تعزيز دور الجامعة في مناقشة السياسات التعليمية مع الجهات الحكومية	تقارير ودراسات سياسات تعليمية	مستمر (على مدار العام)
6.تغيرات في هيكل الجامعة أو القيادة	إعادة هيكلة الأقسام الأكاديمية والإدارية	استشاريون في الهيكلة الأكاديمية والإدارية	فوري (شهر إلى 6 أشهر)
	تعزيز القيادة من خلال برامج تدريبية للإدارة العليا	ورش تدريبية على القيادة والإدارة	مستمر (على مدار العام)
			مكتب الشؤون الادارية والمالية