

دولة ليبيريا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

إدارة التعليم العالي الخاص

جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

الخطة الإستراتيجية

2030-2026

المحتويات

الصفحة

البيان

i	المحتويات
ii	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية
1	مقدمة
2	نبذة عن الجامعة
6	الفرضيات الأساسية للخطة الإستراتيجية
7	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
7	أصحاب العلاقة في الخطة الإستراتيجية
8	تقييم المخاطر
8	مقومات نجاح الخطة الإستراتيجية
10	رؤيه و رسالة و أهداف الجامعة
11	التحليل الاستراتيجي
12	تحليل البيئة الداخلية
13	تحليل البيئة الخارجية
15	الغايات
16	الأهداف الاستراتيجية
18	الخطة التكتيكية
26	الخطة البديلة

فرق إعداد الخطة الإستراتيجية

تم إصدار قرار من مجلس إدارة الجامعة رقم (12) لسنة 2025 بتشكيل فريق عمل لإعداد الخطة الإستراتيجية 2030-2026 تتكون من كل من:

مدير مكتب ضمان الجودة (رئيس)	أ.أكرم الهادي محمد.
مدير إدارة الشؤون العلمية	د.مصطفى السنوسى التارقى.
مدير مكتب التعاون الدولى	-
مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية	د.عابدين الدردier الشريف.
مدير مكتب البحث العلمي	-
المستشار القانوني	د.هانى مفتاح الرويمى.
رئيس قسم إدارة الأعمال	د.سعاد سالم المهدوى.
مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	-
مدير مكتب خدمة المجتمع والبيئة	د.عبد الفتاح انبية جمعة.
مدير إدارة التسويق	د.إبراهيم الهمالى الهادى.
عضو هيئة تدريس بقسم إدارة الأعمال	أ.محمد على النانى.
رئيس قسم المعامل بشركة القطران السريع	أ.وحيد سالم برباش.
عضو هيئة تدريس بجامعة الزيتونة بكلية الاقتصاد	أ.حسن جموع بن جمعة.
خريج	د.عبدالحميد خلف الله الذويبى.
مندوب عن اتحاد الطلبة	م. اسامه محمد خليفة
	د.محمد ابوبكر بوكر
	مودة عبدالسلام التومى
	مندوب عن اتحاد الطلبة

مقدمة عن الجامعة:

معلومات عامة عن الجامعة

اسم الجامعة: أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

تاريخ التأسيس: 2000

اسم رئيس الجامعة: د. المبروك مفتاح ابوشينه

المؤهل العلمي: دكتوراه

الدرجة العلمية: محاضر

الشهادة التي تمنع عند إتمام الدراسة الجامعية: بكالوريوس أو لسانس حسب التخصص

مدة الدراسة بالجامعة: 8 فصول دراسية للعلوم الإنسانية

10 فصول دراسية للعلوم التطبيقية

10 فصول دراسية للعلوم الطبية

لغة الدراسة: العربية

نبذة عن الجامعة:

هي جامعة خاصة تأسست سنة 2000 لتكون مصدر إشعاع علمي تهدف إلى نشر العلم والمعرفة وخدمة المجتمع، أعطت الجامعة منذ تأسيسها الأولوية القصوى لتطوير برامجها العلمية وخططها الدراسية بما يتوافق مع احتياجات ومتطلبات المجتمع مع الحرص على الالتزام بالمعايير الأكademie. تقدم الجامعة خدماتها التعليمية في بيئة أكاديمية مناسبة من قاعات دراسية ومعامل علمية ومرافق خدمية وخدمات طلابية متنوعة مراعية في ذلك معايير الجودة

تمنح الجامعة الدرجة العلمية بكالوريوس/ليسانس في التخصصات العلمية التالية:

1. قسم إدارة الأعمال	يمنح	بكالوريوس	في	8 فصول دراسية
2. قسم تمويل ومصارف	يمنح	بكالوريوس	في	8 فصول دراسية
3. قسم المحاسبة	يمنح	بكالوريوس	في	8 فصول دراسية
4. قسم القانون	يمنح	ليسانس	في	8 فصول دراسية
5. قسم علوم الحاسوب	يمنح	بكالوريوس	في	8 فصول دراسية
6. قسم اللغة الانجليزية	يمنح	ليسانس	في	8 فصول دراسية
7. قسم الهندسة المدنية	يمنح	بكالوريوس	في	10 فصول دراسية
8. قسم الهندسة المعمارية	يمنح	بكالوريوس	في	10 فصول دراسية
9. قسم الهندسة النفطية	يمنح	بكالوريوس	في	10 فصول دراسية
10. طب وجراحة الفم والاسنان	يمنح	بكالوريوس	في	10 فصول دراسية
11. العلوم الصيدلانية	يمنح	بكالوريوس	في	10 فصول دراسية

تستهدف الجامعة استقطاب الطلبة المتميزين لتزويدهم بالعلم والمعرفة لإعدادهم لخدمة المجتمع والمساهمة في تنمية الدولة وتقديمها من خلال تقديم برامج علمية متقدمة وخدمات طلابية متميزة وشراكات أكاديمية فاعلة محلياً وعالمياً.

وتحرص الجامعة على أن تمنح طلابها الدرجات العلمية وفق المعايير المحلية والعالمية بما يضمن لهم فرص عمل متميزة محلياً ودولياً.

* عدد الطلبة بالمرحلة الجامعية (ربيع 2025):

القسم	ت	عدد الطلاب
ادارة الأعمال	1	557
المحاسبة	2	823
القانون	3	350
علوم الحاسوب	4	1277
اللغة الانجليزية	5	79
الهندسة المدنية	6	114
الهندسة المعمارية	7	248
التمويل والمصارف	8	118
الهندسة النفطية	9	449
طب وجراحة الفم والاسنان	10	380
العلوم الصيدلانية	11	100
الإجمالي		4495

عدد الخريجين:

#	2024
عدد الخريجين	560

التخصصات المتاحة بالجامعة :

- قسم إدارة الأعمال .
- قسم المحاسبة .
- قسم القانون .
- قسم علوم الحاسوب .
- قسم اللغة الانجليزية .
- قسم الهندسة المدنية .
- قسم الهندسة المعمارية .
- قسم الهندسة النفطية .
- قسم التمويل والمصارف
- طب وجراحة الفم والاسنان
- العلوم الصيدلانية

عدد أعضاء هيئة التدريس: الإجمالي (160) عضو هيئة تدريس

الوحدات الخدمية:

- الوحدة الصحية
- خدمات التصوير
- مقهى الطلاب
- المكتبة

وسائل الاتصال بالجامعة:

- الموقع الجغرافي: طرابلس - طريق صلاح الدين- مقابل مستشفى السكر.
- المدينة: طرابلس.

الموقع الالكتروني: africaun@edu.ly

العنوان البريدي : info@edu.ly

رقم الهاتف: 091 210 63 55

رقم الفاكس: . 092 689 80 02

الفرضيات الأساسية للخطة الإستراتيجية

تقوم الخطة الإستراتيجية لجامعة أفريقيا ، فيما يخص ضمان واعتماد الجودة، على الفرضيات التالية:

- 1- إن المنافسة المحلية والإقليمية بين مؤسسات التعليم العالي شديدة، تدفع المؤسسات الخاصة إلى ضرورة اعتماد ضمان الجودة.
- 2- إن الطموح إلى تحقيق الحلم عن طريق وهج العلم لا يتم، إلا بعد ضمان واعتماد الجودة لجميع عناصر العملية التعليمية.
- 3- إن النظرة الشمولية لعناصر العملية التعليمية هي الطريقة الأمثل لتحقيق التوازن بين تحقيق الأهداف واحتياجات التنمية المستدامة والمجتمع.
- 4- إن الخطة التي تعتمد تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص والتحديات الخارجية، هي التي تضمن تحقيق ضمان الجودة والتحسين المستمر.
- 5- إن استخدام معايير ومقاييس تقييم الأداء والمقارنة المرجعية عن طريق المتابعة المستمرة لتحديد الاحتياجات ، وضرورة التحسين والتطوير هي وحدها الكفيلة بتنقيص الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف ضمان الجودة.
- 6- إن المتابعة المستمرة مع وجود آليات محددة لها لتنفيذ الخطة الإستراتيجية هي الأساس في ضمان الجودة.

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية



التفحية الراجعة ومراجعة الخطة
ال fuguot (تحليل نقاط القوة- نقاط الضعف-
الأهداف الخاصة (التنفيذية)
الفرص- التهديدات)

الأطراف أصحاب العلاقة في الخطة الإستراتيجية

يعتبر تحديد الإطراف أصحاب العلاقة من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في ضمان الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى مساهمة الجامعة في خدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب العلاقة على النحو التالي:

1. المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

2. منظمات المجتمع

3. الجهات الحكومية

4. أولياء الأمور

5. أصحاب العمل

6. إدارة الجامعة

7. الأقسام العلمية

8. أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة

9. العاملون

10. الطلاب

تقييم المخاطر

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الإستراتيجية لضمان الجودة بالجامعة يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات في النقاط الآتية:

- عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا ، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- عدم تكامل الخطة وشمولها وتحقيقها لتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة لنظام الجامعة.
- عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغيير للعاملين.
- عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها في مجال ضمان الجودة والتميز في الأداء.

مقومات نجاح الخطة الإستراتيجية

تتمثل مقومات النجاح للخطة الإستراتيجية لجامعة أفريقيا فيما يلي:

1. وجود خطة إستراتيجية تكاملية متطرفة، ممكنة التطبيق ومحددة الزمن.
2. تحقيق عناصر الخطة الإستراتيجية بفاعلية وشفافية.
3. وجود كيان إداري مسؤول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الجامعة.
4. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى العاملين بالجامعة.
5. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة وقدراتهم عن طريق التدريب المستمر.
6. الاستمرار في نشر ثقافة الجودة وتطبيقها وذلك بوضع نظام لتوثيق إجراءات العمل مع التركيز على العمليات المهمة والحيوية بحيث توجه لتلبية احتياجات المستفيدين من الخدمة.

7. وجود الدعم اللازم لتحقيق الاستمرارية في جهود التحسين والتطوير بالجامعة.

رؤية ورسالة وأهداف الجامعة

أولاً. رؤية الجامعة:

نبني التغيير للتطوير والتحسين لتحقيق التميز.

ثانياً. رسالة الجامعة:

جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية، جامعة خاصة متخصصة، تسعى لتحقيق التميز في مجالات:

التعليم والتعلم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع والبيئة ، من خلال البرامج التعليمية التي تقدمها.

ثالثاً. أهداف الجامعة الإستراتيجية:

1. تخريج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية

المستدامة والحفاظ على البيئة.

2. الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات

الحديثة.

3. دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات

المجتمع وتحدياته التنموية.

4. تشجع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة.

5. التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراکز البحثية، للاستفادة منها،

وتبادل الخبرات معها.

رابعاً: القيم / الأمانة – الإخلاص – المصداقية – الشفافية - التميز – التحفيز – المرونة - العمل

بروح الفريق.

التحليل الاستراتيجي:

► قام الفريق بإجراء التحليل الاستراتيجي باستخدام عدة أساليب :

1. تحليل (SWOT)

2. تحليل الفجوة GAP Analyses

3. منهج تحليل النظم

4. العصف الذهني لأعضاء الفريق

► قام الفريق بإجراء التحليل الاستراتيجي معتمدًا على:

1. توصيات تقرير الاعتماد المؤسسي الصادر عن المركز الوطني للجودة 2021.

2. التقارير السنوية للجامعة.

3. خطط التحسين والتطوير الصادرة عن مكتب الجودة بالجامعة.

4. تقارير منسقى الجودة عن نتائج الاستبيانات المعتمدة.

5. المستجدات الداخلية والخارجية في الوقت الحالي.

► تم اختيار مؤشرات محددة في كل من البيئة الداخلية والبيئة الخارجية - موضحة في جدول التحليل

البيئي- نظراً لتركيز الملاحظات والتوصيات حولها أكثر من غيرها

► جاءت نتائج التحليل كالتالي:

تحليل البيئة الداخلية

نقاط الضعف	نقاط القوة	المؤشر
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إيمان الإدارة العليا وكافة المسؤولين بالجامعة بأهمية الجودة و أهمية الالتزام بتطبيق معاييرها على درجة عالية من الكفاءة والخبرة 	الإدارة العليا والمسؤولين
<ul style="list-style-type: none"> ✓ غياب الدورات التأهيلية لرفع من كفاءتهم 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ كفاءات لها خبرة عملية 	الموظفين
<ul style="list-style-type: none"> ✓ يشكل المتعاونين نسبة كبيرة منهم ✓ يفضلون العمل في الجامعات العامة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ كفاءات علمية 	أعضاء هيئة التدريس
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ملتزمين بالدراسة ✓ وجود اتحاد طلبة يشارك رئيسيه في مجلس إدارة الجامعة ✓ التواصل المستمر مع الخريجين 	الطلبة
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ سهولة وشفافية إجراءات القبول والتسجيل ✓ تستقبل الجامعة طلبة من كل الأعمار ومن مختلف الجنسيات ✓ الرسوم الجامعية مقبولة مع مراعاة في التسديد 	التسجيل وقبول الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم محافظة الطلبة على المرافق الخدمية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مكتبة تضم العديد من الكتب والمراجع الحديثة ✓ وجود مبني كامل للتعليم والتعلم ✓ مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة ✓ موقف سيارات خاص بالجامعة. ✓ تجهيز المباني بمخارج الطواري 	المرافق الخدمية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ ضعف مساهمة أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مجلة علمية محكمة. ✓ إقامة مؤتمر سنوي. ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في المؤتمرات المحلية والدولية ✓ توجيه جهود البحث العلمي لقضايا المجتمع 	البحث العلمي
<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاتحادات المسجل بها عضوية الجامعات جلها في المنطقة العربية 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ عقد اتفاقيات شراكة دولية مع بعض الجامعات 	التعاون الدولي

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ زيارات متبادلة مع بعض جامعات العربية لتبادل الخبرات وفتح مجالات للتعاون المشترك في المجال الأكاديمي ✓ عضوية الجامعة بالعديد من اتحادات الجامعات المحلية وال العربية 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ لا توجد دراسة فعلية لتحديد المشاكل التي تواجه المجتمع والبيئة المحيطة ✓ محدودية النشاطات والفعاليات التي تقيمها الجامعة او تشارك فيها ✓ قلة السيولة أثرت على حجم ونوعية هذا النشاط 	المجتمع والبيئة
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاعتماد على التمويل الذاتي للجامعة ✓ صعوبة الحصول على تسهيلات ائتمانية من الدولة او من المصارف 	الإمكانيات المالية
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ محدودية اطلاع أصحاب العلاقة مثل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس عليها 	الأدلة ولوائح العمل

تحليل البيئة الخارجية

التحديات	الفرص	المؤشر
<ul style="list-style-type: none"> ✓ نظرة المجتمع للتعليم الخاص بأنه دون المستوى المطلوب من الجودة ✓ شك أرباب العمل في مصداقية الشهادات التي تمنحها الجامعات الخاصة ✓ حصول طلبة الجامعات العامة فقط على منحة دراسية من الدولة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ازدحام الطلبة في الجامعات العامة ✓ عدم قبول الطلبة من خريجي الثانويات لسنوات سابقة في الجامعات العامة 	الطلبة
<ul style="list-style-type: none"> ✓ التوتر الأمني في المنطقة المحيطة بموقع الجامعة يتسبب في إيقاف الدراسة ✓ تعرض الجامعة للسرقة والنهب عدة مرات 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ نزوح العديد من العائلات لمدينة طرابلس نتيجة الأوضاع الأمنية غير المستقرة مما ساهم في زيادة عدد الطلبة الراغبين في الانخراط بالجامعة 	الظروف الأمنية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ عدم تقديم الدولة لأي شكل من اشكال الدعم المادي للجامعات الخاصة ✓ عدم توفر فرص الاقتراض الائتماني من المصارف 		الظروف الاقتصادية

<p>✓ أزمة السيولة سبب في تأخر دفع الطلبة لرسوم الدراسة مما أثر سلباً على إيرادات الجامعة</p> <p>✓ أزمة السيولة وارتفاع الأسعار أيضاً أثرت على قدرة الجامعة على تنفيذ الخطط خاصة التي تتطلب مبالغ ضخمة وكذلك أثرت سلباً على قدرة الجامعة على تنظيم نشاطات وفعاليات ثقافية وطلابية</p>		
<p>✓ الزيادة المستمرة في عدد الجامعات الخاصة</p> <p>✓ منافسة شديدة وغير شريفة أحياناً</p> <p>✓ حصول بعض الجامعات على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.</p> <p>✓ عدم وجود تكاليف الجامعات الخاصة للضغط على الحكومة من أجل الحفاظ على حقوقها</p>	<p>✓ تزايد إقبال الطلاب على الجامعات الخاصة</p>	<p>الجامعات الخاصة</p>

الغايات

الغاية الأولى

تطوير دور جامعة أفريقيا كأحد أهم المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الجامعي وإعداد الكوادر البشرية في إطار نظام الجودة .

1. تخريج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية

المستدامة والحفاظ على البيئة.

2. الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات

والتقنيات الحديثة.

الغاية الثانية

رفع كفاءة وفاعلية جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية كأحد المراكز البحثية المتميزة التي تعمل على تنمية المشاركة والتعاون مع المؤسسات والمراكز التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

1. دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات

المجتمع وتحدياته التنموية.

2. تشجع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة.

3. التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراكز البحثية، للاستفادة منها،

وتبادل الخبرات معها.

الأهداف الإستراتيجية

((2030 – 2026))

الهدف الإستراتيجي الأول:

تخرج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.

الهدف الإستراتيجي الثاني:

الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة.

الهدف الإستراتيجي الثالث:

دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وتحدياته التنموية.

الهدف الإستراتيجي الرابع:

تشجع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة.

الهدف الإستراتيجي الخامس:

التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراعز البحثية، للاستفادة منها، وتبادل الخبرات معها.

الخطة التكتيكية

2030-2026

الهدف الاستراتيجي الأول:

تخرج الكوادر المتخصصة والمؤهلة لسوق العمل، وتعزيز دور مؤسسات المجتمع في التنمية المستدامة والحفاظ على البيئة.

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسئولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. استقطاب أعضاء هيئة تدريس والكوادر المساعدة من ذوي الكفاءة العالية	- تحسين المرتبات والمزايا والكافأت - الدرجة العلمية. - الإعلان في وسائل الإعلام المختلفة.	- عدد المتقدمين . - السير الذاتية للمتقدمين	- مكتب أعضاء هيئة التدريس. - الأقسام العلمية.	2030 - 2026	
2. استخدام التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد	إنشاء منظومة للدراسة والامتحانات متطرورة للتسجيل والتزيل عبر الانترنت.	المنظومة مفعلة	-ادارة المسجل العام. -الدراسة والامتحانات.	الربع الاول 2026	
3. تحديث البرامج التعليمية القائمة	إنشاء منصة الكترونية على موقع الجامعة.	المنصة مفعلة	- إدارة الشؤون العلمية. - مكتب المعلومات والتوثيق	الربع الاول 2026	
4. استحداث برامج تعليمية	إنشاء مكتبة الكترونية	المكتبة مفعلة	- إدارة الشؤون العلمية. - مدير المكتبة.	الربع الرابع 2026 إلى الربع الاول 2027	
	تفعيل آلية المراجعة والتقييم الدوري للبرنامج التعليمي	عدد البرامج المحدثة	- إدارة الشؤون العلمية. - رؤساء الأقسام العلمية	2030	
	تفعيل آلية تصميم البرنامج التعليمي	عدد البرنامج المستحدثة	- إدارة الشؤون العلمية.	2027	

	حسب الاحتياج	<ul style="list-style-type: none"> - الشؤون العلمية. - الأقسام العلمية. - الشؤون الإدارية والمالية. - الأقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الكتب والمجلات والدوريات - نماذج الشراء 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديث المكتبة وتزويدها بأحدث المراجع والدوريات - الاشتراك في الدوريات وال المجالات العلمية 	5. توفير المراجع والدوريات والموسوعات العلمية الحديثة.
	2030-2026	<ul style="list-style-type: none"> - منسقى الجودة بالاقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاستبيانات. - تقرير عن نتيجة الاستبيانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع بيانات ومعلومات عن طريق الاستبيان من أرباب العمل عن تقييمهم لخريجي الجامعة وقرارتهم التناصصية في سوق العمل - تحليل الاستبيانات. - اعداد تقرير عن نتيجة الاستبيانات 	6. التواصل مع أرباب العمل
	2030 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> - منسقى الجودة بالاقسام العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاستبيانات الموزعة. - تقرير عن نتيجة الاستبيانات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد يوم الخريجين السنوي - توزيع استبيانات خاصة بالخريجين. - تحليل الاستبيانات. - اعداد تقرير عن نتيجة الاستبيانات. 	7. التواصل المستمر مع الخريجين

الخطة التكتيكية

2030 - 2026

الهدف الإستراتيجي الثاني:

الارتقاء بمستوى الأداء الأكاديمي والإداري في الجامعة من خلال تطبيق أفضل الممارسات والتقنيات الحديثة.

الموارد المطلوبة	المدة الزمنية	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج والأنشطة	الأهداف التكتيكية
	2030-2026	- مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء. - منسقي الجودة بالاقسام العلمية.	- الخطط السنوية للجودة - عدد المشاركين. - عدد المحاضرات - وثائق عقد المحاضرات.	محاضرات نشر ثقافة الجودة والتقييم لتطوير العملية التعليمية	1. تعزيز ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة والموظفين.
	2030- 2026	- الشؤون الإدارية والمالية. - مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس	- تقارير الاحتياجات. - عدد المتدربين.	- تحديد الاحتياجات التدريبية - خطط التدريب	2. تحسين أداء الكادر الأكاديمي والإداري باستخدام أحدث التقنيات.
حسب الاحتياج		-الشأن الإدارية والمالية	-تقارير الصيانة	الصيانة الدورية للمراافق	3. توفير بيئة تعليمية آمنة
حسب الاحتياج		-إدارة الشؤون العلمية -رؤساء الأقسام العلمية -الشأن الإدارية والمالية	قائمة بالمواد التشغيلية	تجهيز المعامل بالمواد التشغيلية دوريًا	

الخطة التكتيكية

2030 - 2026

الهدف الإستراتيجي الثالث:

دعم الإنتاج العلمي من خلال المشاركة في المؤتمرات والندوات، وربط البحث العلمي باحتياجات المجتمع وتحدياته التنموية.

الموارد المطلوبة	المدة الزمنية	المسئولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج والأنشطة	الأهداف التكتيكية
	2030-2026	- مكتب البحث العلمي. - رؤساء الأقسام العلمية	- عدد الجهات التي يتم التواصل معها. - عدد المقترفات المقدمة من أعضاء هيئة التدريس - عدد الابحاث العلمية التي تناولت مشاكل المجتمع والبيئة.	- التواصل مع الوزارات والجهات العامة والمراکز البحثية لتحديد أولوياتها البحثية. - مقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالخصوص. - توجيه الابحاث العلمية لحل المشاكل التي تواجه المجتمع والبيئة.	1. تحديد أولويات البحث العلمي وفق الأولوية الوطنية واحتياجات المجتمع
	2030-2026	مكتب البحث العلمي. - رؤساء الأقسام العلمية	- عدد الورش	- عقد ورش عمل للتعريف بالبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة .	2. نشر الوعي بأهمية البحث العلمي
	2030-2026	مكتب البحث العلمي. - رؤساء الأقسام العلمية	- وثائق ورش عمل حول ريادة الأعمال - عدد الورش	ورش عمل حول ريادة الأعمال	3. التشجيع على ريادة الأعمال والمشاريع في مجالاتها
	2030-2026	- مكتب البحث العلمي	- وثيقة تسليم الجائزة لأفضل مشروع ريادي	جائزة مبادرة أفضل مشروع ريادي	

	2030-2026	- مكتب البحث العلمي.	- قرارات التخفيض ودفع التكاليف.	- التخفيض في رسوم النشر في المجلة العلمية بالجامعة. - دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في دفع التكاليف للمشترك في المحافل العلمية.	<p>4. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي</p>
	2030-2026	- مكتب البحث العلمي. - رئيس تحرير المجلة العلمية.	- اعداد المجلة العلمية. - وثائق النشرات	- صدور عدد نصف سنوي لمجلة الجامعة - عرض نشرات عن المؤتمرات وورش العمل المحلية والدولية	
	2030-2026	- مكتب البحث العلمي	- ملخص الورقات البحثية الخاصة بالمؤتمر	- إقامة مؤتمر سنوي للجامعة	

الفطة التكتيكية

2030-2026

الهدف الإستراتيجي الرابع:

تشجع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة

الموارد المطلوبة	المدة الزمنية	المسؤولية عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الخطط والبرامج والأنشطة	الأهداف التكتيكية
	2026	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب خدمة المجتمع والبيئة. - مكتب المعلومات والتوثيق 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل الصفحة بالموقع. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير صفحة لخدمة المجتمع بالموقع الإلكتروني. 	1. نشر المعرفة والقيم الإيجابية في المجتمع.
	2030-2026	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب خدمة المجتمع والبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد المحاضرات. - عدد المطويات. 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات توعوية تعزيز القيم الإيجابية(الدينية،الأخلاقية، الوطنية و الإنسانية). - تصميم مطويات توعوية. 	
	2030-2026	<ul style="list-style-type: none"> - مكتب خدمة المجتمع والبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الخطة السنوية. - تقرير سنوي عن ما تم تنفيذه . - المواعيد المعلنة للاستشارات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد مشاكل المجتمع والبيئة المحيطة. - خطة سنوية لخدمات المجتمع والبيئة المحيطة - عقد ورش عمل لتناول المشاكل التي تواجه المجتمع. - تحديد مواعيد استشارية تعلن في موقع الجامعة. 	2. المساهمة في حل مشاكل المجتمع.

	2030-2026	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.	- قائمة بالمشاريع المتميزة. - مراسلات الاحالة.	- تحديد مشاريع التخرج المتميزة. - احالة المشاريع المتميزة لمؤسسات المجتمع للاستفادة منها.	3. الشراكة مع مؤسسات المجتمع لتنفيذ مشاريع تنموية.
	2030-2026	- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.	شهائد التكريم.	- تكريم أعضاء هيئة التدريس والطلبة تامشترkin في الخدمات المجتمعية سنويا.	4. تشجيع اعضاء هيئة التدريس و الطلبة للمشاركة في الخدمات المجتمعية.

الخطة التكتيكية

2030- 2026

الهدف الاستراتيجي الخامس:

التواصل، وعقد الشراكات والاتفاقيات مع الجامعات المناظرة، والمراکز البحثية، للاستفادة منها، وتبادل الخبرات معها.

الأهداف التكتيكية	الخطط والبرامج والأنشطة	مؤشرات الأداء	المسؤولية عن التنفيذ	المدة الزمنية	الموارد المطلوبة
1. تفعيل الاتفاقيات المبرمة مع الجامعات والمؤسسات والمنظمات.	- الاستفادة من الاتفاقيات	- عدد الاتفاقيات المفعلة.	- رئيس الجامعة. - مكتب التعاون الدولي.	2030 - 2026	
2. عقد الشراكات مع الجامعات المناظرة والمراکز البحثية وتبادل الخبرات معها.	- التواصل مع الجامعات والمراکز البحثية.	- الاتفاقيات والعقود.	- رئيس الجامعة. - مكتب التعاون الدولي.	2030 - 2026	

الخطة البديلة لجامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية (2030-2026)

بالرغم من أن استقراء المستقبل أحد أهم أساسيات التخطيط الاستراتيجي للتنبؤ بالمستقبل والاستعداد لمواجهته بإعداد خطة إستراتيجية محكمة، إلا أن المرحلة الانتقالية التي تعيشها البلاد بظروفيها الاقتصادية الصعبة ومستجداتها الأمنية الخطيرة تجعل من عملية تنفيذ الخطة الإستراتيجية والالتزام بتفاصيلها عملية صعبة إن لم تكن مستحيلة أحياناً. حيث تكون وتيرة الإحداث والمستجدات سريعة أحياناً وفي اتجاهات غير متوقعة أحياناً مما يستوجب التعامل معها في حينها وبالظروف والإمكانيات المتاحة.

نستعرض هنا الإجراءات التي تتخذها الجامعة في حالة تعذر تنفيذ الخطة الإستراتيجية المعتمدة والتي قد تكون بسبب ظروف خارجية لا قدرة للجامعة على التأثير فيها أو بسبب ظروف داخلية قد تخرج عن السيطرة.

**الخطة البديلة لجامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية
(2030-2026)**

الموقف/التحدي	الاجراء البديل	المطلوب	المدة الزمنية	المسؤول على التنفيذ
1.أزمة مالية	تقليص النفقات غير الأساسية	مراجعة تقارير الميزانية الشهرية	فوري (شهر إلى 3 أشهر)	ادارة الشؤون الادارية والمالية
2.التغيرات الاجتماعية والاقتصادية	تنوع البرامج الأكademية لتلبية احتياجات سوق العمل	دراسة احتياجات سوق العمل	مستمر على مدار النسة	ادارة الشؤون العلمية
3.التغيرات البيئية والمناخية	دمج الاستدامة والتغيرات المناخية في المناهج الدراسية	محاضرين متخصصين في البيئة والاستدامة	مستمر (على مدار العام)	ادارة الشؤون العلمية
	تطوير برامج بحثية بيئية للتعامل مع التحديات المناخية	باحثين متخصصين، شراكات مع منظمات بيئية	مستمر (على مدار العام)	مكتب خدمة المجتمع والبيئة مكتب البحث العلمي
4.جائحة صحية	تطوير أنظمة التعليم والتعلم عن بعد	منصات تعليمية رقمية، أدوات تفاعلية	فوري (شهر إلى 3 أشهر)	ادارة الشؤون العلمية مكتب المعلومات والتوثيق

الخطة البديلة لجامعة افريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

(2030-2026)

مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	مستمر (شهر إلى 3 أشهر)	ورش عمل ودورات تدريبية	التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس على التقنيات الحديثة	5.التغيرات السياسية أو القانونية
إدارة الشؤون الادارية والمالية	فوري (شهر إلى 6 أشهر)	معدات صحية و تدريب فريق الحرم الجامعي	تطبيق التدابير الوقائية في الحرم الجامعي	
مكتب الشؤون القانونية	فوري (شهر إلى 3 أشهر)	دراسات قانونية، تعاون مع الجهات الحكومية	التأقلم مع التغيرات السياسية والقانونية	
مكتب الشؤون القانونية	مستمر (على مدار العام)	تقارير ودراسات سياسات تعليمية	تعزيز دور الجامعة في مناقشة السياسات التعليمية مع الجهات الحكومية	6.تغيرات في هيكل الجامعة أو القيادة
مجلس ادارة الجامعة	فوري (شهر إلى 6 أشهر)	استشاريون في الهيئة الأكademية والإدارية	إعادة هيكلة الأقسام الأكademية والإدارية	
إدارة الشؤون الادارية والمالية	مستمر (على مدار العام)	ورش تدريبية على القيادة والإدارة	تعزيز القيادة من خلال برامج تدريبية للإدارة العليا	