



مجلة البحوث العلمية

جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

طرابلس - ليبيا



(البحوث العلمية)

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر مرتين سنوياً عن جامعة إفريقيا
للعلوم الإنسانية والتطبيقية - طرابلس - ليبيا
منشورات جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية 2023م
جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع القانوني: 2016/201 - دار الكتب الوطنية -
بنغازي

النسخة الورقية ISSN: 2707- 9546 -

النسخة الإلكترونية ISSN: 2707- 9554 -

**Journal of Scientific Research - Tripoli
Libya**

لا يسمح بإعادة إصدار محتويات هذه المجلة أو تخزينها في نطاق
استعادة المعلومات أو نقلها أو استنساخها بأي شكل من الأشكال دون إذن
خطي مسبق من الناشر.

All rights reserved. No part of this Journal maybe reproduced or
transmitted in any form or any means, electronic or mechanical,
including photocopying recording or by any stored retrieved system,
without the permission from the publisher.

رؤية ورسالة وأهداف المجلة

الرؤية:

- تسعى مجلة البحوث العلمية لأن تكون الخيار الأول للباحثين الراغبين بنشر مقالاتهم البحثية على كافة المستويات المحلية والعربية والإقليمية والدولية.

الرسالة:

- نشر الأبحاث والدراسات العلمية المتميزة والأصيلة وتمكين الباحثين من الوصول إليها والرقى بمستوى البحث العلمي على كافة الأصعدة المحلية والعربية والإقليمية والدولية.

الأهداف:

- نشر الأبحاث والدراسات العلمية وتعزيز النشر العلمي في مختلف تخصصات العلوم الاجتماعية والتطبيقية للاستفادة منها محلياً وعربياً وإقليمياً ودولياً.
- استهداف المختصين من الباحثين في المجالات ذات العلاقة بتخصص الجامعة الأكاديمي.
- تقديم المجلة كنموذج رائد محلياً وعربياً وإقليمياً ودولياً في مجالات تخصص العلوم الإنسانية والتطبيقية.



مجلة (البحوث العلمية)

مجلة (البحوث العلمية) العدد (15) من النصف الأول من السنة الثامنة
2023م

منشورات مجلة (البحوث العلمية) جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

أسعار المجلة

سعر النسخة خارج ليبيا	سعر النسخة داخل ليبيا	الجهات
4 دولارات أمريكية	3 دل	الطلبة
6 دولارات أمريكية	5 دل	المشتركون
6 دولارات أمريكية	7 دولارات أمريكية	الأفراد
12 دولاراً أمريكي	10 دولارات أمريكية	الوزارات والهيئات والمؤسسات وما في حكمها

تنويه:

إن تقديم البحوث المنشورة أو تأخيرها في ترتيب الصفحات لا يعني المفاضلة لكن متطلبات التنسيق الفني هي التي تتحكم في هذا الترتيب. وإن البحوث المنشورة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة.



هيئة تحرير مجلة (البحوث العلمية) بجامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية المشرف العام: د. المبروك مفتاح أبو شينة

رئيس التحرير: أ.د. عابدين الدردير الشريف

مدير التحرير: د. فتحي خليفة اليعقوبي

أعضاء هيئة التحرير:

د. عبد الفتاح انبيه جمعة.. عضوا

د. جمال منصور الشريف. عضوا

د. سالم أشتيوي الغويل .. عضوا

أ. عادل مسعود جالوته.. عضوا

المدير الفني:

م. أشرف القماطي

التصحيح والمراجعة اللغوية:

د. محمود عمار المعلول - اللغة العربية

أ. نهيل صبحي عبدالحميد عبد الفتاح- اللغة الإنجليزية



الهيئة الاستشارية للمجلة

الدولة	الجامعة	الكلية	القسم	الاسم	ر.م
السعودية	جامعة أم القرى	كلية العلوم الاجتماعية	قسم الإعلام	أ.د. أسامة بن غازي المدني.	1
ليبيا	جامعة المرقب	كلية الآداب	قسم التاريخ	أ.د. أمطير سعد غيث	2
الأردن	جامعة البتراء	كلية الإعلام	قسم الصحافة	أ.د. تيسير أحمد محمد أبو عرجة	3
الإمارات	جامعة الإمارات العربية المتحدة	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	قسم الترجمة	أ.د. جمال محمد جابر عبد الله	4
ليبيا	الأكاديمية الليبية	مدرسة اللغات	قسم الترجمة	د. زكية علي الديب	5
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية الآداب	قسم المكتبات والمعلومات	أ.د. علي الدوكالي	6
مصر	جامعة طنطا	كلية التربية النوعية	قسم الإعلام التربوي	أ.د. علياء عبد الفتاح رمضان	7
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية القانون		أ.د. عمر إبراهيم حسين	8
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية الفنون والإعلام	قسم الفنون التشكيلية	أ.د. عياد أبوبكر هاشم	9
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية الهندسة	قسم الهندسة المدنية	د. فتحي خليفة اليعقوبي.	10
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية الاقتصاد و العلوم السياسية	قسم العلوم السياسية	د. فرج محمد نصر بن لامة	11
ليبيا	جامعة سرت	كلية الآداب	قسم اللغة العربية	د. فرحة مفتاح عبد الله بشر	12
العراق	جامعة أربيل	كلية الفنون الجميلة	قسم المسرح	أ.د. فيصل إبراهيم محمد المقدادي	13
الجزائر	جامعة أم البواقي	كلية العلوم الإنسانية والتطبيقية	قسم العلوم الإنسانية	د. لبنى رحموني	14
مصر	جامعة الزقازيق	كلية الآداب	قسم الإعلام	د. محمد عبد الفتاح عوض	15
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية الآداب	قسم الجغرافيا	أ.د. محمد عبد الله لامة	16
السعودية	جامعة أم القرى	كلية العلوم الاجتماعية	قسم الإعلام	أ.د. محمد علي غريب	17
ليبيا	جامعة طرابلس	كلية الآداب	قسم الجغرافيا	أ.د. مفتاح دخيل	18
ليبيا	بنغازي	أكاديمية الدراسات العليا	قسم علم النفس	د. وجدان ميلاد الشتيوي	19

- الأسماء تم ترتيبها أبجدياً



قواعد النشر وشروطه بمجلة (البحوث العلمية) بجامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية

نبذة عن المجلة:

مجلة محكمة نصف سنوية تصدر عن جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية-طرابلس -ليبيا باللغتين العربية والإنجليزية، وتهتم المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية، إلى جانب عرض ملخصات الكتب والدوريات، والرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه)، والتقارير الصادرة عن المؤتمرات والندوات وورش العمل من داخل ليبيا وخارجها.

أهداف المجلة:

- تفعيل البحث العلمي وإثراؤه في كافة المجالات العلمية ذات العلاقة بالتخصصات العلمية في الجامعة.
- الاهتمام بقضايا التنمية الشاملة في ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.
- إتاحة الفرصة للباحثين لنشر بحوثهم ودراساتهم العلمية، ونقل أفكارهم العلمية من أجل توسعة دائرة المعرفة لدى الباحثين وصانعي القرارات والممارسين في داخل ليبيا وخارجها.
- خلق حوار علمي ببناء بين الباحثين والمهتمين بالموضوعات المستجدة في كافة المجالات العلمية ذات العلاقة بالتخصصات العلمية

قواعد النشر: يشترط في الموضوعات المقبولة للنشر بالمجلة إتباع القواعد والشروط الآتية:

- 1- **البحوث والدراسات:** يشترط في البحوث والدراسات المقدمة للنشر في المجلة أن تتصف بالآتي:
 - أ. أصالة أفكار البحث وموضوعه، وكونه لم يسبق نشره أو تقديمه للنشر في مجلة أخرى ولم يكن جزءاً من رسالة ماجستير أو أطروحة دكتوراه.
 - ب. سلامة المنهج العلمي المتبع في البحث.
 - ج. سلامة لغة البحث ووضوح أفكاره وترابطها.
- 2- **الإشارة إلى المرجع:** عند التوثيق تتم الإشارة إلى مصادر البحث ومراجعته بأرقام متسلسلة وفقاً لترتيب ورودها فيه، وكذلك الأمر في ثبت المصادر والمراجع، وعلى الباحث أن يلتزم بالأسلوب التالي: -
 - (أ) في حالة الكتب يذكر اسم المؤلف كاملاً، عنوان الكتاب، مكان النشر، سنة النشر، ورقم الصفحة أو الصفحات.
 - (ب) في حالة البحوث أو المقالات المنشورة في دوريات متخصصة، يذكر اسم الكاتب كاملاً، واسم الدورية، ورقم العدد، وتاريخ النشر، ورقم الصفحة أو الصفحات التي يشغلها المقال أو البحث.
 - (ت) إذا كان النقل غير مباشر، يذكر صاحب المصدر الأصلي.

3- الهوامش: يقتصر استخدام الهوامش على شرح أو توضيح بعض النقاط الغامضة التي لا يتسع المجال لتناولها في المتن، أو بهدف تسليط الضوء عليها، وترقم كل صفحة بشكل مستقل، ويظهر الهامش في أسفل الصفحة.

4- قائمة المراجع والمصادر: يراعى في كتابة قائمة المراجع والمصادر كتابة المراجع العربية أولاً، ثم الأجنبية، على أن تتضمن فقط ما اعتمد عليه الباحث وأشار إليه في متن البحث، ويرتب كل منها ترتيباً هجائياً، وأن تكتب على النحو الآتي:

5- المراجع: يراعى في كتابة قائمة المراجع والمصادر كتابة المراجع العربية أولاً، ثم الأجنبية، على أن تتضمن فقط ما اعتمد عليه الباحث وأشار إليه في متن البحث، ويرتب كل منها ترتيباً هجائياً، وأن تكتب على النحو الآتي:

أولاً: المراجع العربية:

- المهدي غنية "مبادئ التسويق"، (طرابلس: الجامعة المفتوحة (2002)).
- عبد السلام أبو قحف "مقدمة في إدارة الأعمال الدولية"، (الإسكندرية: مطبعة الإشعاع الفنية (1998)).
- محمد المكي "أهمية المراقبة الداخلية للمراجع الخارجي"، (طرابلس: مجلة دراسات في الإدارة والأعمال المصرفية)، العدد 6 (1984)، ص: 5 - 18.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- Drury، Colin (2000) ، Management and Cost Accounting، 5th edition، (London: Thomson Learning).
- Kaplan، Robert (2000) ، "Balance without profit"، Financial Management، (January) ، 23 26.

ثالثاً: مصادر ومراجع الإنترنت: .-

Learning about professional development: Our ، (1997) ، Arthur، Andersen -
،commitment to training
: <http://WWW.Arthurandersen.com/careers/training.asp>.

6- الشروط العامة والفنية:

- أن يكتب الباحث اسمه ودرجته العلمية ووظيفته وجهة عمله في الصفحة الأولى من بحثه، مع ضرورة ذكر العنوان الذي تتم مراسلته عليه، ورقم الهاتف والفاكس والبريد الإلكتروني.
- أن تكون البحوث والدراسات العلمية مكتوبة باللغة العربية، كما تقبل باللغة الإنجليزية بشرط إرفاقها بملخص باللغة العربية لا يتجاوز 150 كلمة.
- ألا يزيد عدد الصفحات عن (25) صفحة، بما فيها الجداول والمراجع والأشكال التوضيحية من صور ورسومات.
- أن تكون البحوث والدراسات العلمية مطبوعة على برنامج Microsoft Word، وتقدم في شكل ورقي بحجم (A4) مع ترك مسافة مفردة بين الأسطر (Single Spaced)، وعلى وجه واحد، بالإضافة إلى نسخة مخزنة على قرص ليزري (CD)، مع إرفاقها بنسخة من السيرة الذاتية للباحث.
- أن تكون كتابة البحوث المكتوبة باللغة العربية بالخط: (Times New Roman). أما البحوث المكتوبة باللغة الإنجليزية فتكتب بالخط المعروف باسم (Times New Roman).
- أن يكون حجم الخط على النحو التالي:
✓ بنط 18 داكن للعناوين الرئيسية.

- ✓ بنط 16 داكن للعناوين الفرعية.
- ✓ بنط 14 للمتن.
- ✓ بنط 12 للمستخلص بخط مائل.
- ✓ بنط 10 للهوامش والحواشي

- تكون الهوامش على النحو التالي:
- ✓ أعلى وأسفل 2.5 سم.
- ✓ أيمن 3 سم.
- ✓ أيسر 2.5 سم.

- تخضع المواد العلمية المقدمة للنشر في المجلة للتقويم العلمي واللغوي من قبل أساتذة متخصصين تحددهم هيئة التحرير بشكل سري، يحق للمجلة مطالبة صاحب المادة العلمية بإجراء التعديلات الواردة من المقومين، كما يحق للمجلة إجراء التعديلات الشكلية فقط متى تطلب الأمر ذلك دون أخذ الإذن المسبق من الباحث، كما يجوز لهيئة التحرير الاستعانة بأكثر من محكم عند الضرورة، ويبلغ الباحث بقبول البحث من عدمه أو تعديله وفقاً لتقارير المحكمين.
- لا يحق للباحث الذي لم يقبل عمله العلمي للنشر أن يطالب باسترجاعه.
- على الباحث أن يتعهد كتابياً بعدم نشر البحث أو الدراسة بأية وسيلة أخرى إلا بعد مرور سنتين من تاريخ النشر.
- جميع الآراء الواردة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة أو الجامعة.
- تلتزم المجلة بإشعار الكاتب بوصول عمله وإحالته إلى هيئة التحرير في موعد غايته أسبوعان من تاريخ استلامه.
- تُشعر المجلة الكاتب بصلاحية عمله للنشر خلال أسبوعين من استلام ردود المحكمين.
- تعلم المجلة الكاتب في أيّ عدد سيتمّ نشر بحثه.
- تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إعلام صاحب البحث المقبول للنشر بقبوله.
- يتم ترتيب نشر البحوث في أعداد المجلة وفقاً لاعتبارات فنية بحثية وألوية تسليمها للمجلة، ولا علاقة لها بأهمية البحث أو مكانة الباحث.
- يحصل الباحث على ثلاث نسخ من عدد المجلة عند نشر بحثه أو دراسته.

7- شروط وتعليمات أخرى:

- **عنوان الورقة بحجم 18 غامق واسم المؤلف -القسم-الجامعة**
- الملخص:** (لا يزيد عدد الكلمات 150 كلمة وبحجم 14- نوع خط Times New Roman).
- الكلمات المفتاحية:** (لا يزيد عن 5 كلمات)

المقدمة:

- لا يزيد عدد الصفحات عن 30 صفحة بما فيها الجداول والأشكال وصور.
- حجم الخط 14- نوعه Times New Roman وتترك مسافة مفردة بين الأسطر (Single Spaced)
- (
- يجب استخدام ورق حجم A4 وتكون الهوامش من أعلى وأسفل 2.5 سم أيمن 3 سم وأيسر 2.5 سم.

الأشكال والجدول: يجب ان تكون في منتصف العمود (ويجب تحاشي وضع الجداول والأشكال في أماكن تسبق التطرق لها في النص نفسه) ويجب استخدام شكل رقم (1) او الجدول رقم (1) عند ذكر الجداول والأشكال في النص عنوان الجدول يوضع أعلى الجدول وفي المنتصف ويكون ملاصق للجدول بينما في الشكل يوضع أسفل الجدول وفي المنتصف ويكون ملاصق للشكل.

7 – **عناوين المراسلة:** كافة البحوث والدراسات وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة ترسل باسم رئيس تحرير مجلة (البحوث العلمية) جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية- طرابلس -- ليبيا، وذلك على العنوان التالي:

العنوان: (البحوث العلمية) مجلة جامعة إفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية-، طرابلس-ليبيا.
أو ترسل إلى العنوان البريدي التالي: صندوق بريد: 83060 بريد شارع الزاوية-طرابلس-ليبيا.

أو ترسل على التالي: البريد الإلكتروني: Info@africaun.edu.Ly
الهاتف: +218217291428

بريد مصور: +218217291428

موقع الجامعة على الإنترنت: WWW.africauniversityedu.ly

محتويات مجلة (البحوث العلمية) العدد 15 من النصف الأول من السنة 2023م

الصفحة	اسم الكاتب	عنوان البحث	ر.م
12	د. السنوسي علي الشريف أ. هاجر محمد همّام	دور العلاج الطبيعي في تأهيل الأطفال المصابين بالشلل الدهاغي	1
17	د. حواء الشيباني الذئب	العلاقات الأسرية والعنف خلال فترة التباعد الاجتماعي في ظل جائحة كورونا	2
29	د. حامد سالم ابو جبيرة	الأمن الوطني (القومي) وحرية تبادل الأفكار والمعلومات	3
39	م. حنان صالح ونيس م. هدى محمد ساسي	تلوث المياه الجوفية بالعناصر الثقيلة بالمجمع الصناعي بمنطقة تاجوراء	4
45	أ. اشرف محمد علي قداد	الحماية القانونية للكفيل	5
54	Dr. Rashed A. Bdulsalam	Detecting separation in composite blades by non-destructive methods	6
67	Dr.Jamal Alsharef Maryam Gaber	Non-carbons their applications and dispersion	7

دور العلاج الطبيعي في تأهيل الأطفال المصابين بالشلل الدماغي

د. السنوسي علي الشريف

أ.هاجر محمد همام

كلية العلوم والتقنيات الطبية - طرابلس، قسم العلاج الطبيعي

الملخص:

العلاج الطبيعي له دور فعال جدا كجزء أساسي من العلاج في استعادة المهارات وتطويرها، يساعد الطفل على استرجاع المهارات المطلوبة للاعتماد على النفس والمساعدة على المشي وأداء جميع الوظائف اليومية دون الاعتماد على الوالدين. هناك بعض الحالات يقتصر فيها دور العلاج الطبيعي على بقاء الحالة في وضع مستقر دون أن يسوء أكثر لذلك يعتبر إدخال العلاج الطبيعي في وقت مبكر مساعدة على تحسين حالة الطفل المصاب بالشلل الدماغي. تفاوت خطوات العلاج الطبيعي والنتائج نسبة للعمر ونوع وشدة الإصابة وتجاوب الوالدين مع المعالج والاكتشاف المبكر للحالة. أن من أهم أنواع العلاج الطبيعي هو جهاز الأشعة تحت الحمراء والعلاج الكهربائي والتدليك اليدوي من النوع المسحي للأطراف السفلية والتدليك اليدوي من النوع المسحي للأطراف العلوية والتمرينات العلاجية والتمرينات السالبة. أظهرت النتائج هذه الدراسة الدور الفعال للعلاج الطبيعي على الأطفال الشلل الدماغي حيث شفيت أكثر من حالة تماما لأطفال التي تبلغ أعمارهم من سنة إلى سنة وسبعة أشهر. وهناك بعض الحالات التي لم تشفي حيث ساعد العلاج الطبيعي على تخفيف الأعراض المصاحبة للمرض.

الكلمات المفتاحية: الشلل الدماغي، الإصابات، التأهيل، تمرينات، العلاج، الطبيعي

1. المقدمة:

الشلل الدماغي هو مصطلح يصف مجموعة من الاضطرابات التي تؤثر على التطور الطبيعي للحركة والقوام , يحدث الشلل الدماغي بسبب إصابة الدماغ التي تحدث قبل الولادة أو أثنائها أو حتى عامين بعد الولادة, يمكن أن تشمل هذه الإصابات العدوى أو السكتة الدماغية أو الصدمة أو فقدان الأكسجين. يؤثر الشلل الدماغي على أربعة أطفال تقريباً من كل 1000 مولود. وقد زاد عدد الأطفال المصابين بالشلل الدماغي في السنوات الأخيرة. هذه الزيادة ناتجة عن تحسن معدل البقاء على قيد الحياة للأطفال الخدج وأولئك الذين يولدون بوزن منخفض عند الولادة. قد يعاني الأشخاص المصابون بالشلل الدماغي من صعوبة في الرؤية أو السمع أو الشعور باللمس أو التفكير أو التواصل. قد يكون لديهم أيضاً نوبات صرع. يمكن أن تتراوح الصعوبات من خفيفة إلى شديدة. هناك عدة أنواع من الشلل الدماغي والذي يتم تسميتها بناءً على نوع مشكلة الحركة ومناطق الجسم المصابة ومثال ذلك الشلل الدماغي التشنجي وهو عبارة عن تشنجات عضلية يمكن أن تحدث مع الحركة بينما يعتبر الشلل الدماغي الرنحي حدوث مشاكل في التوازن والتنسيق في جميع أنحاء الجسم. الشلل الدماغي الحركي هو تغيرات غير متوقعة في العضلات وحركتها والتي تخلق وضعية غير مستقرة. الشلل الرباعي الدماغي الذي يصيب الذراعين والساقين والرقبة والجذع. شلل مزدوج يؤثر على كلا الساقين (الشكل الأكثر شيوعاً) أو كلا الذراعين (أقل شيوعاً) (1).

تختلف أعراض الشلل الدماغي من شخص لآخر، يمكن أن تظهر في وقت مبكر عندما يبلغ عمر الطفل بضعة أشهر فقط، عادة يلاحظ الأباء الأعراض قبل أن يبلغ الطفل عامين , قد تشمل الأعراض المبكرة عدم القدرة على رفع الرأس وصعوبة في الوصول إلى الذراعين وصعوبة في التدرج أو الجلوس أو الزحف أو المشي. يمكن أن تظهر أعراض أخرى للشلل الدماغي المرتبطة بالحركة حيث العضلات مشدودة والتي تزداد سوءاً مع الإجهاد والمرض والوقت، تحدث هذه الأعراض بشكل خاص في اليدين أو المرفقين أو الوركين أو الركبتين أو الكاحلين بالإضافة إلى انخفاض في الحركات التي كان الطفل يؤديها بالفعل.

يمكن ان تزداد أعراض الشلل الدماغي مع التقدم في العمر والنمو حيث تظهر مشكلة في التحدث أو الفهم، اضطرابات التعلم، مشاكل في الرؤية والسمع. بالإضافة الى قلة قوة عضلات الفم أو التنسيق (2). هذا يؤدي إلى مشاكل في الأكل وزيادة سيلان اللعاب. يعتبر العلاج الطبيعي جزء مهم لانخفاض الضرر الذي يلحق بالدماغ (3). يمكن للأشخاص المصابين بالشلل الدماغي الاستفادة من العلاج الطبيعي في جميع مراحل حياتهم. لهذا يستهدف من هذا البحث إبراز الدور الفعال للعلاج الطبيعي في علاج الشلل الدماغي وتقليل المضاعفات التي يسببها هذا المرض ومساعدة الطفل لأداء نشاطاته اليومية دون عاد لي والديه مما يخفف العبء عليهم ومساعدته قدر الإمكان في تحسين حركته (4).

2. أساليب وخطة العلاج الطبيعي التي تم استخدامها

تم الجانب العملي من هذا البحث بمركز طرابلس الطبي وعدد الحالات التي تم اختيارها في هذه الدراسة (20) حالات وتتراوح أعمارهم من سنة الي 5 سنوات وتم الحصول على المعلومات التي اختبرت حسب الاستبيان طرق العلاج التي تم تطبيقها على مختلف الأعمار لمدة 35 يوم كما يلي

1.2. الفئة العمرية من سنة إلى سنتين :ثم التدليك اليدوي بنوع من المساج المسحي للأطراف السفلية و التمرينات العلاجية و التمرينات السالبة و تحريك المفاصل كل مفصل حسب الحركة التي يؤديها و ثني ومد مفصل الكاحل و ثني ومد مفصل الركبة و تمرين التباعد والتقريب للقدمين و تحريك مفصل الورك بحركة دورانية و الدوران الداخلي والخارجي لمفصل الورك و التدليك اليدوي من نوح المساج السطحي للأطراف العليا و التمرينات السالبة و نقوم بتحريك المفصل كل مفصل شكله التشريحي و ثني ومد مفصل الرسغ و ثني ومد مفصل المرفق و تحريك مفصل الكتف بالحركة الدورانية بالإضافة الى الدوران الداخلي والخارجي لمفصل الكتف (5).

2.2. الفئة العمرية من سنتين الى اربعة سنوات: هذه الفئة يمكن استخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء يبدأ التدليك اليدوي من النوع المسحي للأطراف السفلية ثم التدليك اليدوي من النوع المسحي للأطراف العلوية والتمرينات العلاجية والتمرينات السالبة والتمرينات العلاجية النشطة وتمرينات اطالة وتقوية العضلات الرجل والظهر والبطن والحوض وإطالة عضلة الفخذ والظهر ومرونة لعضلات العمود الفقري وتكون التمرينات مع الجانبية الأرضية بالإضافة الى تمرينات التدريب والمساعدة على الجلوس باستخدام دعامة الجلوس (6).

3.2. الفئة العمرية الثالثة من أربعة سنوات إلى عشرة سنوات :نستطيع أن نستخدم في هذه الفئة العلاج الكهربائي وذلك لحالات ضعف العضلات وخاصة بعد العمليات الجراحية والتدليك اليدوي الصحي للأطراف السفلية والتمرينات العلاجية السالبة للأطراف السفلية والعلوية. والتمرينات النشطة بالمساعدة وبدون مساعدة، والتدريب على الوقوف باستخدام دعامة الوقوف والتدريب على المشي باستخدام المشاي اليدوي والسير الكهربائي المتحرك والتدريب على التوازن (7).

3. النتائج والمناقشات

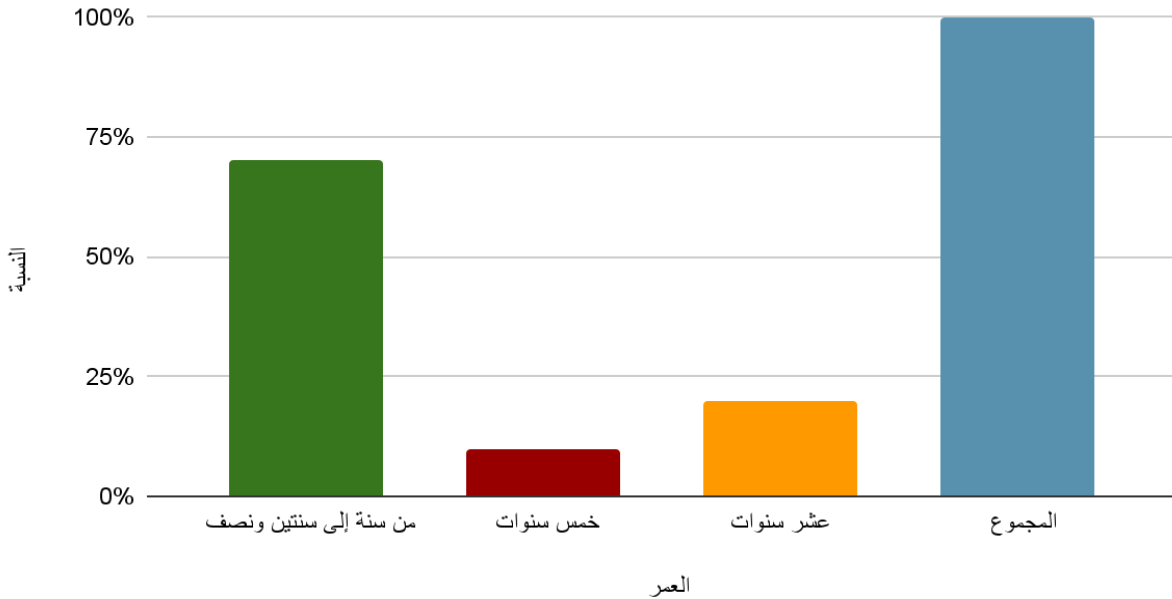
من خلال النتائج تبين ان دور العلاج الطبيعي على المرضى كان له أثر فعال. طبقا للنتائج المتحصل عليها من خلال التدريب العملي للحالات التي تم معالجتها بمركز طرابلس الطبي للعلاج الطبيعي تبين أن النسب العمرية للحالات كانت اعلى للمرضى البالغ أعمارهم من سنة الي سنتين، بينما كانت النسبة اقل للحالات ذات خمس سنوات. نسبة الأطفال المصابين بمرض الشلل الدماغي التي لجت للمركز بلغت أعمارهم بين السنة إلى السنة وسبعة أشهر بلغت نسبتهم 20 % من اصل 70% وحيث شفيت أكثر من حالة بعد جلسات عديدة من التدليك اليدوي والتمرينات العلاجية والتمرينات السالبة و تحريك المفاصل و ثني ومد مفصل الكاحل و ثني ومد مفصل الركبة و تمرين التباعد والتقريب للقدمين و تحريك مفصل الورك بحركة دورانية و الدوران الداخلي والخارجي لمفصل الورك و التمرينات السالبة و نقوم بتحريك المفصل كل مفصل شكله التشريحي و ثني ومد مفصل الرسغ و ثني ومد مفصل المرفق و تحريك مفصل الكتف بالحركة الدورانية بالإضافة الى الدوران الداخلي والخارجي لمفصل الكتف خلال الدراسة.

وبالنظر الى الجدول (1) أظهر نتائج الفئة العمرية الأخرى والتي كانت اقل عددا والذي ممكن ان يعود الى عدم تردد مرضى الشلل الدماغي على المركز او نتيجة قلة عدد الإصابة بهذا المرض في هذه الفئة العمرية. طبقا للنتائج المتحصل عليها من علاج المرضى تبين فعالية استخدام جهاز الأشعة تحت الحمراء والعلاج الكهربائي وذلك لحالات ضعف العضلات وخاصة بعد العمليات الجراحية والتدليك اليدوي من النوع المسحي للأطراف السفلية والعلوية والتمرينات العلاجية النشطة وتمرينات اطالة وتقوية العضلات الرجل والظهر والبطن والحوض وإطالة عضلة الفخذ والظهر ومرونة لعضلات العمود الفقري وتمرينات التدريب والمساعدة على الجلوس على المرضى والتي كان لها دور كبير في تقليل المضاعفات والاضرار على المصابين بالشلل الدماغي (8,9).

جدول 1: يبين عدد حالات المرضى المصابين بالشلل الدماغي المتردد على مركز طرابلس الطبي قسم العلاج الطبيعي

العمر	العدد	النسبة المئوية
من سنة إلى سنتين	71	70%
سنتين الى أربعة سنوات	1	10%
أربعة الى عشرة سنوات	2	20%
المجموع	10	100%

النسبة المئوية للفئات العمرية



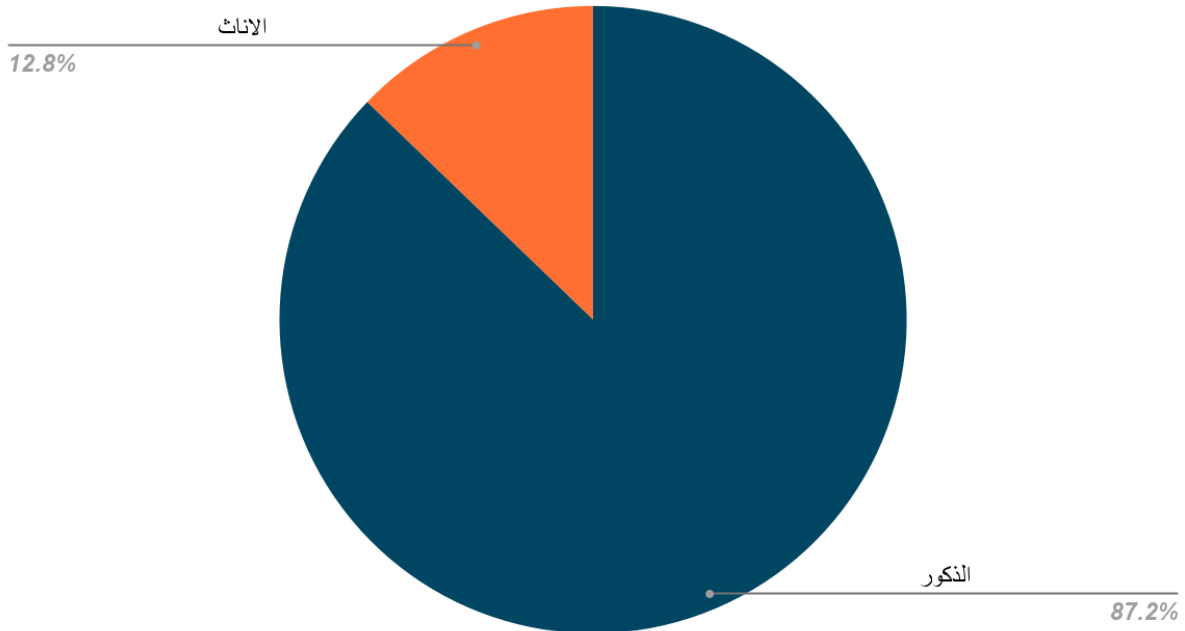
الشكل 1: يبين النسبة المئوية للأطفال المصابين بالشلل الدماغي

كما أظهرت النتائج في هذه الدراسة إصابة الذكور أكثر من الإناث وهذا يؤكد نتائج الدراسات السابقة التي بينت نفس النتائج، حيث أوضحت الدراسات السابقة ان الذكور بشكل عام أكثر تأثر من الإناث على جميع المستويات من حيث الوظيفة الحركية والقدرات اليدوية (10, 11). جدول 2 يبين عدد ارتفاع الحالات المصابة بالشلل الدماغي عند الذكور أكثر من الإناث. تم تفسير اسباب إصابة الذكور أكثر من الإناث بسبب الضعف البيولوجي للجنس الذكري واضطرابات النمو العصبي الأخرى من خلال عدة عوامل مثل تنظيم الدماغ المختلف وتأثير الهرمونات الأنثوية على تقليل الإصابة بتلف الدماغ، لذلك ، تم الإشارة عن تأثير الجنس على زيادة خطر الإصابة بالشلل الدماغي ولكن ليس من الواضح تمامًا ما إذا كان قد يؤثر أيضًا على شدة النتيجة ، أو التطور الأمراض المصاحبة والاستجابة للعلاج (12,13).

جدول 2: يوضح عدد الأطفال المصابين بالشلل الدماغي

النسبة المئوية	عدد الحالات	الجنس
87.2%	41	ذكر
12.8%	6	انثي
100%	47	المجموع

النسبة المئوية بين الذكور والإناث



الشكل 2: يوضح عدد الإصابة الذكور عن الإناث

الخاتمة:

الطفل المصاب بالشلل الدماغي هو الإنسان الذي لا يستطيع أن يعيش حياة طبيعية إلا ببعض المساعدات، ولا يستطيع التعلم وممارسة الرياضة وكتابة الآداب واتقان الفنون. إن الهدف الأساسي من هذا

الدراسة المتواضعة هو إبراز الدور الفعال للعلاج الطبيعي في مساعدة الطفل في تحسين قدراته والتغلب على المعوقات التي قد تعترضهم من أجل العيش حياة طبيعية وبلوغهم المقدرة على القيام بالأعباء اليومية، ومع كل زيادة في المهارات تزداد ثقة الطفل في نفسه كما يزيد تواصله مع المجتمع من حوله، لذلك يجب تشجيعه في كل نجاح يؤديه وعدم اليأس من فشل المحاولة. وختاماً هذا البحث تتمنى من الله أن يكون نقطة بداية يتيح للقارئ الحصول على المعلومة التي من خلالها مساعدة من ألم المرض في الحصول على أفضل استقلالية في الحياة اليومية وتحسين الوظائف الحركية والسيطرة الإرادية والوقاية من حدوث التشوهات العظمية ومساعدتهم في تخطي الصعاب ودمجهم في المدارس العادية والتأهيل المهني وكافة مناحي الحياة.

الاهداء: إلى الأخصائيين والفنيين والعاملين بقسم العلاج الطبيعي بمركز طرابلس الطبي لتوفير الأجهزة المناسبة لإنجاز هذه الدراسة على الأطفال المصابين بالشلل الدماغي.



المصادر والمراجع العربية

- 1- د. جمال الخطيب، الشلل الدماغي دليل الآباء والمعلمين، الجامعة الأردنية للنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 1992 م.
- 2- د. ماجدة السيد عبيد، رعاية الأطفال المعاقين حركياً، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2001 م.
- 3- د. ماجدة السيد عبيد، الإعاقات الحسية الحركية، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 1999 م.
- 4- د. محمد عبد السلام البواليع، الإعاقات الحركية والشلل الدماغي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ط 1، 2000 م.
- 5- د. يوسف القريوتي، د. عبد العزيز السرطاوي، د. جميل الصمادي، المدخل إلى التربية الخاصة، دار القلم للنشر والتوزيع، دبي، ط 1، 1995 م.
- 6- محمد فوزي يوسف، العلاج الحركي الاضطراب الحركي في الطفولة المبكرة، مجلة المنال، العدد 199 يونيو 1996 م
- 7- د. الان هيثم منيكي بالينبريدج، تدليك الأطفال، أكاديمية انثر ناشيونال 2006، الطبعة الأولى الصفحات (7558)
- 8- د. ايناس الهادي البدري، عاندة صالح الغزيوي، دراسة سابقة، الصفحات (5-9).
- 9- د. شكري سيد، الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، سنة 2005 2006 (30-39).
- 10- د. مطر اديب، الوجيز في الأطفال، مسنة 1990، جامعة العرب، الطبعة الأولى الصفحات (30-39).

المراجع الانجليزية

11. Ehrenkranz RA, Dusick AM, Vohr BR, Wright LL, Wrage LA, Poole WK. (2006). "Growth in the neonatal intensive care unit influences neurodevelopmental and growth outcomes of extremely low birth weight infants. *Pediatrics*. 117 (4): 1253–61.
12. Himmelmann, K., & Uvebrant, P. (2018). The panorama of cerebral palsy in Sweden part XII shows that patterns changed in the birth years 2007-2010. *Acta Paediatr.*, 107, 462–468.
13. Himmelmann, K., & Uvebrant, P. (2014). The panorama of cerebral palsy in Sweden. XI. Changing patterns in the birth-year period 2003-2006. *Acta Paediatr*, 103, 618–624.

