

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد  
المؤسسات التعليمية والتدريبية



المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

وزارة التعليم  
جامعة أفريقيا للعلوم الإنسانية والتطبيقية



نموذج المعايير والمتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

(قسم الهندسة المدنية)

## دليل المعايير والمتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

### معلومات عامة

1	المؤسسة التعليمية	جامعة أفريقيا للعلوم الانسانية والتطبيقية
2	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	الهندسة المدنية
3	اسم البرنامج التعليمي	الهندسة المدنية
4	الوحدات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	150 وحدة
5	الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	بكالوريوس هندسة مدنية
6	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الهندسة المعمارية
7	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية + الانجليزية
8	منسق البرنامج	د. فتحي اليعقوبي
9	المراجع الخارجية للبرنامج	جامعة طرابلس
10	سنة منح الإذن في البرنامج	2003
11	الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة	اللجنة الشعبية العامة (طرابلس) سابقا قرار 46
12	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	2003

### 1- أهداف البرنامج

1. تزويد المجتمع بكوادر تتمتع بالمهارات المعرفية والذهنية والتقنية و المفاهيم الأساسية والنظريات العلمية والتطبيقية في الهندسة المدنية .
2. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على المشاركة في البحث العلمي.
3. تحفيز أعضاء هيئة التدريس والطلبة للمساهمة في حل مشكلات المجتمع والبيئة.
4. توطيد العلاقة بين القسم والمؤسسات الخدمية والتعليمية.

### 2-المستهدفات

1. القدرة على استخدام العلوم الأساسية والمهارات المعرفية والذهنية والتقنية في مجال الهندسة المدنية والتي تمكنه من العمل .
2. القدرة على تفسير المفاهيم الأساسية والنظريات العلمية والتطبيقية في الهندسة المدنية.
3. القدرة على التواصل بفعالية وإيجابية مع الآخرين وقادر على حل المشكلات في مجال التخصص باستخدام أساليب البحث العلمي .
4. والبيئة في إطار التشريعات وأخلاقيات المهنة للحفاظ على البيئة.

### 3-مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

1. مقارنة بجامعة طرابلس الحكومية فان الخريجين مستواهم جيد.
2. التوافق شبه التام مع دليل وزارة التعليم العالي لمقررات البرنامج ومفرداتها.
3. مواكبة التطور والحداثة في هذا المجال جيد.
4. أعضاء هيئة التدريس ذات كفاءة عالية تحاكي المرجع الخارجي.



### ج- تسجيل طالب وافد

- 1- النسخة الأصلية للشهادة الثانوية العامة ( علمي) أو ثانوية تخصصيه هندسية ما يعادلها (معتمدة من ضمان الجودة).
- 2- صورة من جواز سفر الطالب وولي الأمر، مع صورة من تأشيرة الإقامة سارية المفعول.

#### 4.3 آلية القبول للطلبة الجدد:

- تنسجم آلية القبول والتسجيل بالجامعة مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها حيث يتم التسجيل وفق الخطوات التالية:-
- 1- الإعلان عن موعد القبول للطلبة الجدد من قبل إدارة المسجل العام للجامعة وفق البرنامج الزمني للدراسة .
  - 2- استلام المستندات الخاصة بالطالب وفق ضوابط وشروط التسجيل بالجامعة من قبل إدارة التسجيل.
  - 3- يقوم الطالب بتعبئة النماذج المعدة من قبل إدارة التسجيل وهي كالتالي:-
    - النموذج الأول: نموذج المعلومات الشخصية.
    - النموذج الثاني: نموذج تسجيل الرغبات للطلاب.
    - النموذج الثالث: إقرار الإطلاع على لائحة الدراسة والامتحانات بالجامعة.
  - 4- إعداد ملف أكاديمي للطالب بعد منحه رقم قيد جامعي وفق نظام آلية التسجيل بالجامعة وإحالته إلى القسم العلمي المختص.
  - 5- مراعاة القدرة الاستيعابية للجامعة من قبل الأقسام العلمية وفق المعايير التالية:-
    - أ- القدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية والمعامل وكافة المرافق الخدمية للجامعة.
    - ب- التجهيزات والإمكانات المادية المخصصة للأقسام العلمية.
    - ج- الالتزام بالأعداد المخصصة من الطلبة وفق النظم واللوائح المعمول بها في الجامعة على أن يتم مراعاة أولوية حجز المقررات الدراسية للطلبة الراسبين في المقرر الدراسي.

#### 4.4 آلية التسجيل للطلبة الجدد:

- بعد استيفاء شروط وضوابط القبول وتوافر المستندات المطلوبة وتعبئة كافة النماذج من قبل الطالب وفق آلية القبول للطلبة الجدد، يمنح رقم القيد للطالب بالجامعة ويتكون الرقم من ثمانية أرقام كما يلي:-
- أ- الرقم الأول من اليسار يدل على رقم الفصل الدراسي حيث: (1 يدل على فصل الخريف و2 يدل على فصل الربيع و3 يدل على فصل الصيف) .
  - ب- الرقم الثاني والثالث يدل على السنة التي التحق فيها الطالب .
  - ج- الرقم الرابع والخامس يدل على رقم القسم العلمي .
  - د- الرقم السادس والسابع والثامن يدل على الرقم التسلسلي للطالب بالجامعة.
- تسجيل الطالب بمنظومة التسجيل الالكترونية.
- وفق نظام الفصل الدراسي المتبع بالجامعة يلتزم الطالب بالتسجيل لكل فصل دراسي (فيما عدا فصل الصيف باعتباره اختيارياً).
- تتم إجراءات تسجيل المقررات للطلبة الجدد لفصل الدراسي من قبل القسم العلمي المختص وبإشراف المرشد الأكاديمي.
- لا يجوز تسجيل أي طالب بعد انتهاء الأسبوع الثالث من بداية التسجيل.
- يمكن التعديل في تسجيل الطالب بالإسقاط والإضافة لبعض المقررات الدراسية وفق البرنامج الزمني للفصل الدراسي.

- يجب على الطالب التسجيل في المقررات الدراسية أول بأول، وذلك حسب التسلسل المحدد للمقررات، وكذلك حسب الخطة الدراسية المعتمدة من قبل القسم العلمي المختص.

## 5-مخرجات التعلم المستهدفة

### أ. المعرفة والفهم:

1.أ	الفهم الجيد بالرياضيات والعلوم الأساسية والهندسية وتنمية منهجية التفكير لديه بما يلزم لمتابعة تحصيله العلمي وممارسته للمهنة .
2.أ	المعرفة اللازمة لدمج المعارف الهندسية وإنجاز مشروع هندسي متكامل مبني على أسس البحث العلمي ويساهم في حل مشاكل المجتمع والبيئة .
3.أ	فهم تقنيات طرق التنفيذ وإدارة المشاريع الهندسية وتبادل الخبرات، مع الأخذ في الحسبان المعطيات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.
4.أ	المعرفة اللازمة بأخلاقيات ممارسة المهنة والقوانين والتشريعات والمتطلبات البيئية الأخرى.

### ب. المهارات الذهنية:

1.ب	تقييم واختيار الحل الأمثل للمسائل الهندسية باستخدام الأدوات الملائمة اعتماداً على التفكير التحليلي والتركيبى
2.ب	توظيف وتنسيق المعارف والمبادئ الهندسية المكتسبة لتصميم وابتكار تصاميم هندسية تلبي الاحتياجات وتعتمد على أسس علمية.
3.ب	القدرة على تحديد المشاكل الهندسية ذات العلاقة بمجال التخصص والتحليل والاستنتاج والمناقشة وإيجاد الحلول لها، والتواصل مع الجهات المتخصصة المناظرة.
4.ب	القدرة على الاختيار بين بدائل او اختيارات هندسية مختلفة للمحافظة على البيئة.

### ج. المهارات العملية والمهنية:

1.ج	القدرة على الانخراط في التطوير المهني والاكاديمي المستمر.
2.ج	القدرة على توظيف المعدات والتجهيزات الهندسية العملية والحقلية المتنوعة ذات الصلة وتحليل النتائج مع الالتزام بقواعد السلامة المهنية.
3.ج	القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات في إطار عمل جماعي منظم .
4.ج	القدرة على القيام بالنشاطات والدراسات الهندسية المختلفة مع الأخذ بعين الاعتبار المخرجات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

## د. المهارات العامة والمنقولة.

1.د	عرض المعلومات شفويا او في صورة تقرير واستخدام الوسائل السمعية والبصرية.
2.د	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات والتواصل.
3.د	القدرة على التواصل والتفاوض على إدارة المهام والموارد بشكل فعال ومجد.
4.د	اكتساب المهارات القيادية والإدارية التي تتيح له القدرة على إدارة المشاريع وطاقم العمل.

## 6-مكونات (محتويات) البرنامج

- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للعلوم الانسانية: العدد 10 النسبة 6.7%
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للعلوم الاساسية والهندسية: العدد 43 النسبة 28.7%
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للعلوم الهندسية الإلزامية: العدد 82 النسبة 54.6%
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة الهندسية التخصصية إلزامية : العدد 12 النسبة 8%
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للمشروع: العدد 3 النسبة 2%
- ❖ عدد الوحدات المعتمدة للتخرج: العدد 150 النسبة 100%

## 7-مقررات البرنامج

### 1/ مقررات العلوم الانسانية

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الاسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز)
			تمارين	معمل	محاضرات	
GH141	اللغة انجليزية 1	3	-	-	3	(أ،ب،ج)
GH142	اللغة انجليزية 2	3	-	-	3	(أ،ب،ج) GH141
GH150	اللغة عربية	3	-	-	3	(أ،ب،ج)
GH152	كتابة تقارير	1	-	-	1	(أ،ب،ج)
	المجموع	10	-	-	10	

### 2/مقررات العلوم الاساسية والهندسية

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/الاسبوع			مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز)
			تمارين	معمل	محاضرات	
GS 101	رياضة 1	3	1	-	3	(أ،ب،ج)
GS 102	رياضة 2	4	1	-	4	(أ،ب،ج) GS 101
GS 111	فيزياء 1	3	-	-	3	(أ،ب،ج)
GS 112	فيزياء 2	3	-	-	3	(أ،ب،ج) GS 111
GS112L	فيزياء معمل	1	-	2	-	(أ،ب،ج) GS112
GS 115	كيمياء عامة	3	-	-	3	(أ،ب،ج)
GS115L	كيمياء معمل	1	-	2	-	(أ،ب،ج) GS 115
GS 200	برمجة حاسوب	3	-	2	2	(أ،ب،ج)
GS 203	رياضة 3	3	1	-	3	(أ،ب،ج) GS 102
GS 204	رياضة 4	3	1	-	3	(أ،ب،ج) GS 203
GS 206	احصاء واحتمالات	3	1	-	3	(أ،ب،ج)
GE121	استاتيكا	3	1	-	3	(أ،ب،ج،د)
GE125	هندسة وصفية	2	2	-	1	(أ،ب،ج،د)
GE127	رسم هندسي	2	2	-	1	(أ،ب،ج،د)

(أ,ب,ج,د)		-	-	3	3	تقنية ورش	GE129
(أ,ب,ج,د)	GE121	1	-	3	3	ديناميكا	GE222
		5	6	27	43	المجموع	

### 3/ العلوم الهندسية الالزامية.

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز )	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
		تمارين	معمل	محاضرات			
(أ,ب,ج,د)		-	2	2	3	خواص مواد	CE133
(أ,ب,ج,د)	GE121	-	-	3	3	تحليل انشائي 1	CE203
(أ,ب,ج,د)	GE121	-	2	2	3	ميكانيكا موانع 1	CE221
(أ,ب,ج,د)		-	2	2	3	مساحة 1	CE231
(أ,ب,ج,د)	CE231	-	2	2	3	مساحة 2	CE232
(أ,ب,ج,د)		-	2	2	3	جيو تقنية	CE242
(أ,ب,ج,د)	CE133	-	2	2	3	مواد بناء	CE264
(أ,ب,ج,د)	CE133 CE203	-	-	3	3	ميكانيكا جوامد	CE301
(أ,ب,ج,د)	CE203	-	-	3	3	تحليل انشائي 2	CE303
(أ,ب,ج,د)	CE301 CE303	-	-	3	3	تصميم خرسانة مسلحة 1	CE305
(أ,ب,ج,د)	CE203 CE301	-	-	3	3	تصميم فولاذ 1	CE307
(أ,ب,ج,د)	CE232	-	-	3	3	مبادئ هندسة النقل	CE311
(أ,ب,ج,د)	CE311	-	2	2	3	هندسة الطرق	CE314
(أ,ب,ج,د)	CE221	-	-	3	3	ميكانيكا موانع 2	CE322
(أ,ب,ج,د)	CE221	-	-	3	3	علم مياه	CE325
(أ,ب,ج,د)	CE242 CE301	-	-	3	3	ميكانيكا تربة 1	CE342
(أ,ب,ج,د)	CE342	-	2	-	1	ميكانيكا تربة معمل	CE342L
(أ,ب,ج,د)	CE221	-	-	3	3	هندسة بنية 1	CE372
(أ,ب,ج,د)	CE303	-	-	3	3	تحليل انشائي 3	CE403
(أ,ب,ج,د)	CE305	-	-	3	3	تصميم خرسانة مسلحة 2	CE405
(أ,ب,ج,د)	CE303 CE307	-	-	3	3	تصميم فولاذ 2	CE407
(أ,ب,ج,د)	CE311	-	-	2	2	تصميم الهندسي للطرق	CE416
(أ,ب,ج,د)	CE322 CE325	-	-	3	3	منشآت هيدروليكية	CE424
(أ,ب,ج,د)	CE322	-	-	2	2	هندسة موانئ	CE427
(أ,ب,ج,د)	CE342	-	-	3	3	ميكانيكا تربة 2	CE442
(أ,ب,ج,د)	CE405	-	-	3	3	تشبيد مبانئ	CE462
(أ,ب,ج,د)		-	-	2	2	قواعد ادارة الانشاء	CE463
(أ,ب,ج,د)		2	-	2	3	تطبيقات الحاسب	CE467
(أ,ب,ج,د)	CE372	-	-	3	3	هندسة بنية 2	CE472
(أ,ب,ج,د)		-	-	-	3	المشروع	CE599
		2	16	71	85	المجموع	

## 5/ المقررات التخصصية الإلزامية

مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز )	الأسبقيات	عدد الساعات/الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رمز المقرر
		تمارين	معمل	محاضرات			
(أ,ب,ج,د)		-	-	3	3	تصميم خرسانة3	CE505
(أ,ب,ج,د)		-	-	3	3	تصميم جسر	CE509
(أ,ب,ج,د)		-	-	3	3	هندسة الأساسات	CE510
(أ,ب,ج,د)		-	-	3	3	ميكانيكا الصخور	CE545
		-	-	12	12	المجموع	

## 8 - طرق التعليم والتعلم

1. محاضرات منهجية نظرية.
2. النشاط والمناقشة والمشاركة الفردية والجماعية داخل المحاضرات .
3. الواجبات وورقات العمل.
4. المحاضرات العملية في المختبرات الهندسية.
5. تقديم عروض.
6. تكليف الطلاب بتحليل وأعداد الأبحاث العلمية المتعلقة بأحد مواضيع المقرر بالمادة و عرضها نهاية الفصل الدراسي.

## 9 - طرق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية (النصفية والنهائية).
2. (Quizzes) اختبارات السريعة وتكون بشكل مفاجئ لتحديد مستويات الطلبة علي طول الفصل الدراسي.
3. كتابة التقارير العلمية.
4. حلقات النقاش.
5. الواجبات المنزلية.
6. المناقشة المبدئية لمشروع التخرج.
7. لجان مناقشة مشاريع التخرج.

السنة / الفصل الدراسي	طريقة التقييم
السنة الأولى / الفصل الأول	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الأولى / الفصل الثاني	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الثانية / الفصل الثالث	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الثانية / الفصل الرابع	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الثالثة / الفصل الخامس	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الثالثة / الفصل السادس	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الرابعة / الفصل السابع	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الرابعة / الفصل الثامن	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الخامسة / الفصل التاسع	أعمال السنة (40 %) – الامتحان النهائي (60%)
السنة الخامسة / الفصل العاشر	تقديم المشروع للتقييم ثم التخرج

## 10- تقييم البرنامج

يتم تقييم البرنامج عن طريق الآتي:

- 1- إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات
- 2- استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.
- 3- استبيان آراء أعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي.
- 4- استبيان أرباب العمل والخريجين سنويا يوزع في يوم الخريجين.
- 5- تقرير المقررات الدراسية التي يعبئ نهاية كل فصل دراسي.
- 6- تقارير المقيمون الخارجيين.

المشاركة في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	
طلاب السنة النهائية	استبيان	
الخريجون	اجتياز امتحان	
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المسابقات	
المقيمون الخارجيون	استطلاع الرأي والمتابعة	
جهات أخرى		

## 11- تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المصطلح
الدرجة > 50 %	راسب
50% > الدرجة > 65 %	مقبول
65% > الدرجة > 75 %	جيد
75% > الدرجة > 85 %	جيد جداً
85% > الدرجة > 100 %	ممتاز

## 12- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

السنّة / الفصل الدراسي	متطلبات الاستمرار
السنة الأولى / الفصل الأول	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الأولى / الفصل الثاني	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الثانية / الفصل الثالث	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الثانية / الفصل الرابع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الثالثة / الفصل الخامس	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الثالثة / الفصل السادس	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الرابعة / الفصل السابع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الرابعة / الفصل الثامن	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الخامسة / الفصل التاسع	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي
السنة الخامسة / الفصل العاشر	المعدل لا يقل عن 50 % لكل مقرر دراسي والمشروع

يسمح للطلاب الاستمرار في الدراسة ما لم يتحصل على الحالات الآتية:-

- 1:- اذا تحصل الطالب على ثلاث اندارات متتالية بتقدير عام ضعيف جدا (أقل من 35%)
- 2:- اذا تحصل الطالب على أربع اندارات متتالية بتقدير عام ضعيف (أقل من 50 %)

## 13- مصادر التعليم والإمكانات

1. المكتبة والتي توجد بها تجهيزات كافية للمساعدة على ممارسة عملية الاطلاع وكذلك يوجد بها نظام يساعد الطالب على البحث على الكتب والدوريات ويوجد بها ايضا نظام استعارة خارجية وتتمتع المكتبة بالنظام والنظافة والتهوية الجيدة.
2. قاعات الدروس والتي توفرها الجامعة بشكل كافي وتستخدمها بجدول موزعة على اليوم الدراسي والقاعات تتوفر فيها فرش وأجهزة تكييف واضاءة وتهوية جيدة.
3. المعامل والتي توفر الجامعة بعضها والبعض الآخر يوفر عن طريق التعاون والاتفاق مع بعض الجهات العامة والخاصة والتي تتوافر على نوعية المعامل المطلوبة.

## 14-معلومات يجب توفرها

1. الخطة الدراسية التي سيتبعها الطالب حتى التخرج.
2. المفردات المنهجية المعتمدة للمقررات الدراسية ليأخذها عضو هيئة التدريس كمرجع لإلقاء الدروس.
3. الأدلة واللوائح المعمول بها داخل الجامعة وبالتالي القسم (دليل الطالب، لائحة الدراسة.....).
4. الملفات الاكاديمية للطلاب لتحديد مسار الدراسة الصحيح حتى التخرج.
5. الساعات المكتتبية لرئيس القسم وأعضاء اللجنة العلمية والمرشدين الأكاديميين.

### ■ أعضاء هيئة التدريس.

ت	الاسم	الصفة	المؤهل	الدرجة العلمية
1	فتحي اليعقوبي	رئيس القسم	دكتوراه	أستاذ مشارك
2	هاني مفتاح الرويمي	منسق الجودة	دكتوراه	محاضر
3	فطومة رمضان بالنور	عضو هيئة تدريس قار	ماجستير	محاضر مساعد
4	عثمان المهدي يوسف الزيداني	عضو هيئة تدريس قار	ماجستير	محاضر مساعد
5	مصباح جمعة مصباح	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد
6	فدوي خالد البرعصي	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد
7	د.جمال الشريف	عضو هيئة تدريس	دكتوراه	محاضر
8	اسامة خليفة الحسناوي	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد
9	سعود علي سعود	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد
10	عفاف عامر بوزيد	عضو هيئة تدريس	ماجستير	محاضر مساعد

### قائمة بأسماء الخريجين

ت	اسم المشروع	اسم الطالب	اسم المشرف	الفصل الدراسي
1	أنواع الشروخ الخرسانية وطرق الترميم والعلاج	صدام عبدالرحيم محمد سالم ابوبكر الامين	ا. اسامة الخطيب	ربيع 2016
2	دراسة تأثير استعمال البولي ايثيلين علي الكثافة للخرسانة المقاومة للحرائق وتأثيرها علي الخواص الفيزيائية والميكانيكية	محمد فوزي العجمي شهد علي بن اسماعيل	ا. اسامة الرفاعي	ربيع 2017
3	تقييم الركام الطبيعي والصناعي طبقا للمواصفات القياسية للاستخدام في الخرسانة (كسارة غريان والسبيعة ومصنع الحديد والصلب بمصراتة)	احمد عمران ميلود انور عمران ميلود	ا. اسامة الحسناوي	ربيع 2017
4	إيجاد قابلية تحمل الأساس المربع المشاء فوق تربة سبخية قبل وبعد تحسينها بالغبار الأسمنتي	محمود المهدي اللبة احمد منير المبيض	ا. اسامة الحسناوي	ربيع 2017
5	دراسة حول الازدحام المروري بمدينة طرابلس	عبدالله ابراهيم احمد اسلام فتحي ابوحلفاية	ا.نادر الدبار	خريف 2017
6	دراسة تأثير استعمال البولسترين (الفلين الصناعي) في الخرسانة	محمد بكري عثمان	ا. اسامة الحسناوي	خريف 2017

7	دراسة تأثير استعمال الركام المعاد التدوير في خواص الخرسانة	عبدالمولي عبدالله الحسومي رامي وقيع الله عثمان	ا. اسامة الحسناوي	خريف 2018
8	دراسة تأثير اعادة استخدام مخلفات الخرسانة في الخلطات الاسفلتية	جمال جمعة بشير	ا. اسامة الحسناوي	خريف 2018
9	دراسة وتقييم حركة المرور بمنطقة الفرنج	حمدي بشير عبدالنبي عبدالكريم سالم احمد	ا. عثمان المهدي يوسف	ربيع 2019
10	دراسة تأثير اعادة استخدام مخلفات الخرسانة في الخلطات الاسفلتية	جمال جمعة كردمين	ا. اسامة محمد الحسناوي	خريف 2019
11	تحسين خواص التربة الرملية باستعمال مسحوق غبار المحاجر	احمد سالم شقوف	ا. اسامة محمد الحسناوي	خريف 2019
12	كيفية اختبار اساسات طبقا للخصائص الهندسية لتربة مختارة لمواقع ابنية بطرابلس	دنيا جمعة كردمين	أ. فطومة رمضان بالنور	ربيع 2020

### 15-المكتبة

1. توفر الكتب المنهجية لكل المقررات الدراسية.
2. المكتبات الالكترونية وامكانية الحصول على نسخ الكترونية من المستهدفات.
3. نسخ المتطلبات الدراسية من الكتب والرسائل والبحوث العلمية.
4. المطالعة والتحضير واعداد البحوث.
5. الحصول على الرسائل والبحوث العلمية ومشاريع التخرج والدوريات العلمية.

### 16-المختبرات والمعامل

1. معملين حاسب الى في الجامعة.
2. اتفاقية مع شركة القطار السريع للتدريب المعلمي في مواد (مواد البناء – ميكانيكا تربة معمل- الخرسانة-هندسة طرق).
3. معامل كيمياء معمل و فيزياء معمل بالجامعة.

### 17-الملاحق

1. دليل القسم .

## مصفوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة لقسم الهندسة المدنية

المهارات				المه								(أ) المعرفة والفهم				أهداف البرنامج التعليمي
(د) المهارات العامة والمنقولة				(ج) المهارات العملية والمهنية				(ب) المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
			x				x				x				x	1
		x				x				x				x		2
	x				x				x				x			3
x				x				x				x				4

## مصفوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

ارات				المه								المعرفة والفهم				رمز المقرر الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة				المهارات العلمية والمهنية				(أ) المهارات الذهنية								
4.د	3.د	2.د	1.د	4.ج	3.ج	2.ج	1.ج	4.ب	3.ب	2.ب	1.ب	4.أ	3.أ	2.أ	1.أ	
	*		*		*		*		*	*			*		*	GS101
*		*		*		*		*			*	*		*		GH141
	*		*		*		*			*			*		*	GS111
*		*		*		*		*	*			*		*		GH150
	*				*		*			*			*		*	GE127
		*		*		*		*		*				*	*	GE129
*	*		*		*		*		*			*		*		GH152
		*		*		*		*		*	*		*		*	GS102
*	*		*		*		*		*			*		*		GH142
*		*		*		*		*		*					*	GS112
*	*		*		*		*		*		*	*	*		*	GS115
		*				*			*					*	*	GE121
*	*		*		*		*	*		*		*	*		*	GE125
		*		*		*			*			*		*		GS203
		*		*	*		*	*		*				*	*	GS206
*	*		*		*		*		*			*	*	*		CE231
		*			*		*	*		*	*	*			*	GS200
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*	GS115L
		*			*		*			*		*		*	*	GS112L
	*	*			*		*			*		*		*	*	GS204
*			*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	GE222
	*	*			*		*		*		*	*	*		*	CE133
*			*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	CE203
	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	CE232
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	CE242
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	CE264
	*	*			*		*		*		*	*	*		*	CE221
	*		*		*		*		*		*	*		*	*	CE311
*		*		*		*		*		*		*	*		*	CE303

	*		*		*		*	*	*	*		*		*		CE301
*			*	*		*		*			*		*		*	CE305
	*		*		*		*	*	*	*		*		*		CE325
*			*	*		*		*			*	*			*	CE322
	*		*		*		*		*	*			*	*		CE307
*			*	*		*		*			*				*	CE342
	*		*		*		*	*	*	*		*		*		CE403
*			*	*		*		*			*		*		*	CE405
	*		*		*		*		*	*			*			CE342L
*			*	*		*		*			*	*			*	CE372
	*		*		*		*	*	*			*	*			CE416
*			*	*		*		*			*	*	*		*	CE407
	*		*		*		*		*	*				*		CE314
*			*	*		*		*			*	*	*		*	CE427
	*		*		*		*		*			*		*		CE462
*			*	*		*		*	*		*	*	*		*	CE467
*			*	*		*		*		*	*		*		*	CE424
	*		*		*		*	*	*			*		*		CE472
*			*	*		*		*			*	*	*		*	CE442
	*		*		*		*		*	*			*			CE463
*			*	*		*		*		*		*	*		*	CE505
	*		*		*		*	*	*		*			*		CE509
*			*	*		*		*	*		*	*	*		*	CE510
	*		*		*		*	*			*			*		CE545
*			*	*		*		*	*		*	*	*		*	CE599